

## OPINION B

### How to reference this paper:

Nhan, N. T. T.; Tang, D. V.; Luong, N. V.; Huong, H. T.; Tinh, T. T. (2026). The role of law and policy in promoting environmental sustainability in higher education in Vietnam. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026019. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20908>



| **Submitted:** 02/01/2026  
| **Revisions required:** 18/01/2026  
| **Approved:** 25/02/2026  
| **Published:** 30/03/2026

---

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes  
**Deputy Executive Editor:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

## **OPINION ON THE ARTICLE “THE ROLE OF LAW AND POLICY IN PROMOTING ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION IN VIETNAM”**

This manuscript addresses the convergence between the legal and regulatory framework and environmental sustainability policies within higher education in Vietnam. The scientific merit of the work lies in its analysis of the “sustainable university” not only as an ecological concept, but also as a management imperative and a matter of legal compliance. The study is highly relevant today, aligning with the UN's 2030 Agenda and examining how digital transformation and educational reforms can serve as catalysts for more responsible and green institutional management.

This research presents a robust theoretical foundation, integrating documents from international organizations (UNESCO, UNEP) and national legislation. The methodological approach focuses on analyzing the role of laws and policies as instruments for inducing sustainable behaviors in educational institutions. The authors clearly articulate the relationship between innovation in management practices and the development of environmental competencies in learners, ensuring that the theoretical discussion is supported by the reality of contemporary public policies.

The contributions of this study to the field of educational policy and management are multidisciplinary, highlighting:

- **Innovation in Management:** Proposes that sustainability be integrated into the core of university management, from physical infrastructure to teaching and learning processes.
- **Governance and Law:** Explains how compliance with environmental laws can raise the quality standard of higher education institutions (HEIs).
- **Social Responsibility:** Demonstrates that education for sustainable development is an essential component in building skills for the Fourth Industrial Revolution. The work offers a benchmark model for managers seeking to align administrative effectiveness with environmental preservation.

The manuscript exhibits high terminological rigor and a well-defined logical structure. The academic writing is formal, precise, and coherent, guiding the reader from the impact of digital transformation to the practical implications of sustainability policies. The bibliography

is extensive, up-to-date, and reflects a balanced dialogue between global literature and the specific context of Southeast Asia.

This article fully aligns with the scope of the *online Journal of Educational Policy and Management*, significantly contributing to the debate on how management and law can work in symbiosis to promote equity and sustainability in higher education. The study fills an important gap regarding the practical implementation of environmental policies in educational systems in transition. Given the relevance of the topic, the rigor of the analysis, and the clarity of the contributions, this opinion is **FAVORABLE TO THE APPROVAL** of the manuscript for publication.

## **PARECER SOBRE O ARTIGO “THE ROLE OF LAW AND POLICY IN PROMOTING ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION IN VIETNAM”**

O manuscrito aborda a convergência entre o quadro jurídico-normativo e as políticas de sustentabilidade ambiental no âmbito do ensino superior no Vietname. O mérito científico da obra reside na análise da “universidade sustentável” não apenas como um conceito ecológico, mas como um imperativo de gestão e conformidade legal. O estudo é extremamente atual, alinhando-se com a Agenda 2030 da ONU e examinando como a transformação digital e as reformas educacionais podem servir de catalisadores para uma gestão institucional mais responsável e verde.

A investigação apresenta uma fundamentação teórica robusta, integrando documentos de organizações internacionais (UNESCO, PNUA) e legislações nacionais. A abordagem metodológica foca-se na análise do papel das leis e políticas como instrumentos de indução de comportamentos sustentáveis nas instituições de ensino. Os autores articulam com clareza a relação entre a inovação nas práticas de gestão e o desenvolvimento de competências ambientais nos aprendizes, garantindo que a discussão teórica tenha suporte na realidade das políticas públicas contemporâneas.

As contribuições deste estudo para o campo das políticas e gestão educacional são multidisciplinares, destacando-se:

- **Inovação na Gestão:** Propõe que a sustentabilidade seja integrada no núcleo da gestão universitária, desde a infraestrutura física até aos processos de ensino e aprendizagem.
- **Governança e Direito:** Esclarece como o cumprimento das leis ambientais pode elevar o padrão de qualidade das instituições de ensino superior (IES).
- **Responsabilidade Social:** Demonstra que a educação para o desenvolvimento sustentável é um componente essencial na formação de competências para a Quarta Revolução Industrial. O trabalho oferece um modelo de referência para gestores que procuram alinhar a eficácia administrativa com a preservação ambiental.

O manuscrito apresenta um elevado rigor terminológico e uma estrutura lógica bem delineada. A redação acadêmica é formal, precisa e coerente, conduzindo o leitor desde o impacto da transformação digital até às implicações práticas das políticas de sustentabilidade.

A bibliografia é extensa, atualizada e reflete um diálogo equilibrado entre a literatura global e o contexto específico do Sudeste Asiático.

Este artigo possui total aderência ao escopo da *Revista on-line de Política e Gestão Educacional*, contribuindo significativamente para o debate sobre como a gestão e o direito podem trabalhar em simbiose para promover a equidade e a sustentabilidade no ensino superior. O estudo preenche uma lacuna importante sobre a implementação prática de políticas ambientais em sistemas educativos em transição. Face à relevância do tema, ao rigor da análise e à clareza das contribuições, este parecer é **FAVORÁVEL À APROVAÇÃO** do manuscrito para publicação.

**Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Review, formatting, standardization, and Translation

