

OPINION B

How to reference this paper:

Mohd Noor, M. S. b., Salamun, H., Rahman, A. A., Abdul Kadir, F. K., Aziz, H. b., & Ismail, I. L. M. (2026). Professional learning communities in school management committees: examining shared vision and collective leadership in primary schools. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026023. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20927>



| **Submitted:** 06/01/2026
| **Revisions required:** 17/02/2026
| **Approved:** 15/03/2026
| **Published:** 30/03/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

OPINION ON THE ARTICLE “PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES IN SCHOOL MANAGEMENT COMMITTEES: EXAMINING SHARED VISION AND COLLECTIVE LEADERSHIP IN PRIMARY SCHOOLS”

This article addresses a relevant topic and uses a novel approach. In general, the text is of a length consistent with expectations. However, it is recommended that both the abstract and the keywords be reduced, and that it be translated into Portuguese.

The introduction, despite a generic beginning, narrows down to a more specialized approach to the topic and uses contemporary texts to describe the scope of what is intended to be accomplished. The literature review is well-done, with theoretical clarity and clear logical organization, making use of recognized authors in the field. It is, it should be said, an extensive literature review, but important in contextualizing the topic addressed.

The methodology is subdivided into research design, participants and research context, instruments and data collection, data analysis, and data integration, which provides significant organization to the path described here. Therefore, the quality of this methodological section is highlighted. The results are also listed clearly, with subdivisions that ensure fluidity for the reader when accessing the article. The text appears refined and with very few spelling errors.

The discussion is also carefully conducted, although relatively shorter than the previous sections. This fact, however, does not detract from the quality of the topic. The conclusion is succinct but effective, also bringing subdivisions that specify the theoretical and practical implications of what is studied. The bibliographic references are described correctly and aligned with what was done throughout the text.

Having made these considerations, the text in question is indicated for approval and subsequent publication in the journal.

PARECER SOBRE O ARTIGO “PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES IN SCHOOL MANAGEMENT COMMITTEES: EXAMINING SHARED VISION AND COLLECTIVE LEADERSHIP IN PRIMARY SCHOOLS”

O presente artigo trata de um tema relevante e faz uso de uma abordagem nova para o tema. Em aspectos gerais, o texto tem uma extensão condizente com o que se espera. Contudo, recomenda-se a redução tanto do resumo quanto das palavras-chave, bem como sua tradução para a língua portuguesa.

A introdução, apesar de um início genérico, afunila para uma abordagem mais especializada do tema e faz uso de textos contemporâneos para descrever o escopo do que se pretende realizar. A revisão de literatura está bem-feita, com clareza teórica e organização lógica clara, valendo-se de autores reconhecidos do campo em questão. É, vale dizer, uma revisão de literatura extensa, porém importante na contextualização do tema tratado.

A metodologia está subdividida em design de pesquisa, participantes e contexto de pesquisa, instrumentos e coleta de dados, análise de dados e integração de dados, o que confere uma organização significativa para o percurso aqui descrito. Portanto, salienta-se a qualidade dessa seção metodológica. Os resultados estão também elencados de forma clara, com subdivisões que garantem a fluidez ao leitor no momento que acessa o artigo. O texto parece apurado e de pouquíssimos desvios ortográficos.

A discussão também é feita com cuidado, ainda que relativamente menor que as outras seções pregressas. Esse fato, contudo, não prejudica a qualidade do tema. A conclusão é sucinta, mas eficaz, também trazendo subdivisões que especificam as implicações teóricas e práticas do que se estuda. As referências bibliográficas estão descritas de maneira correta e alinhadas ao que se fez ao longo do texto.

Feitas essas considerações, indica-se o texto em questão para a **aprovação** e posterior publicação na revista.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Review, formatting, standardization, and Translation

