

OPINION B

How to reference this paper:

Thi Hoang, T., Thi Hong Vu, P., & Hong Do, Q. (2026). The dual nature of colonial higher education in Vietnam: policy, institutional structure, and social impact (1858–1945). *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026025. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20930>



| Submitted: 06/01/2026
| Revisions required: 16/02/2026
| Approved: 10/03/2026
| Published: 30/03/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

OPINION ON THE ARTICLE “THE DUAL NATURE OF COLONIAL HIGHER EDUCATION IN VIETNAM: POLICY, INSTITUTIONAL STRUCTURE, AND SOCIAL IMPACT (1858-1945)”

The manuscript in question is clearly organized, with well-described, albeit concise, references. It is recommended that the abstract and keywords be reduced, as well as translated into Portuguese.

The introduction focuses on the Vietnamese educational context, making a brief foray into this field, using more recent authors and others already established in the area. The research methodology is described very concisely, and it would be recommended to expand this section. The results and discussion are well described, but it would be interesting, perhaps, to divide these two sections, if possible. There is an important section which is the critical observations and central characteristics of the problem addressed. This is an important section for the text and is done competently.

The conclusions reached are described in a brief section, and its expansion would be recommended. That being said, the article is of sufficient quality for publication, and therefore, this opinion indicates its approval after the necessary revisions have been made.

PARECER SOBRE O ARTIGO “THE DUAL NATURE OF COLONIAL HIGHER EDUCATION IN VIETNAM: POLICY, INSTITUTIONAL STRUCTURE, AND SOCIAL IMPACT (1858-1945)”

O manuscrito em questão está organizado de forma clara, com referências bem descritas, ainda que sucintas. Recomenda-se que o resumo e as palavras-chave sejam reduzidos, bem como traduzidos para a língua portuguesa.

A introdução foca no contexto educacional vietnamita, fazendo breve incursão nesse campo, utilizando-se autores mais recentes e outros já consolidados na área. A metodologia de pesquisa está descrita de forma muito enxuta e recomendar-se-ia a ampliação dessa seção.

Os resultados e a discussão estão bem descritos, mas seria interessante, talvez, a divisão dessas duas seções, se possível. Há uma seção importante que são as observações críticas e características centrais do problema abordado. Esta é uma sessão importante para o texto e está feita de forma competente.

As conclusões obtidas estão descritas em uma seção também breve e recomendar-se-ia sua ampliação. Isto posto, o artigo goza de qualidade para ser publicado e, assim, o presente parecer indica sua **aprovação** após feitas as alterações necessárias.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Review, formatting, standardization, and Translation

