

OPINION B

How to reference this paper:

Yen, N. H. (2026). Teaching student's lifestyle, emphasizing Ho Chi Minh's thoughts to increase social responsibility. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026030. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20940>



| **Submitted:** 05/01/2026
| **Revisions required:** 22/01/2026
| **Approved:** 10/02/2026
| **Published:** 30/03/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

OPINION ON THE ARTICLE TEACHING STUDENT'S LIFESTYLE, EMPHASIZING HO CHI MINH'S THOUGHTS TO INCREASE SOCIAL RESPONSIBILITY

This manuscript investigates the intersection between Ho Chi Minh's political philosophy and the ethical formation of contemporary youth in Vietnam. The originality of the work lies in the practical application of historical ideological thought to the resolution of modern socio-behavioral challenges, such as individualism and the erosion of social responsibility in contexts of rapid urban and economic transformation. The study proposes a pedagogy that not only transmits values but also aims at the "self-education" and "self-correction" of students.

The research demonstrates solidity by adopting a mixed-methods approach (qualitative and quantitative). The author uses tools of analysis and synthesis, logic and history, as well as induction and deduction to process the collected data. The theoretical foundation is coherent, anchored in Ho Chi Minh's ideology on revolutionary morality (*Đạo. đức cách mạng*) and linking it to the lifestyle adjustment needs of young people in the face of national development.

The main contributions of this study to educational policy and management include:

- The identification of the urgent need to innovate teaching methods for ethical values to make them more relevant to students' daily lives.
- This demonstrates that social responsibility is a determining factor for national cohesion in times of globalization.
- Practical proposals for school administrators to integrate lifestyle education into the formal and informal curriculum, promoting active and conscious citizenship.

The manuscript is logically structured, with formal and precise academic writing. The transition between the theoretical framework and the presentation of the research results (quantitative and qualitative) allows for a fluid understanding of the conclusions. The bibliographic references are relevant, including fundamental works of Vietnamese political thought and contemporary studies on urban sociology and education.

This article contributes to the scope of the *online Journal of Educational Policy and Management* , especially concerning the management of values education and the role of educational institutions in the formation of social character. The topic is of particular interest to researchers in comparative education and teacher training policies. Considering the social

relevance of the subject and the rigor of the analysis presented, this opinion is **FAVORABLE TO THE APPROVAL** of the manuscript for publication.

PARECER SOBRE O ARTIGO TEACHING STUDENT'S LIFESTYLE, EMPHASIZING HO CHI MINH'S THOUGHTS TO INCREASE SOCIAL RESPONSIBILITY

O manuscrito investiga a intersecção entre a filosofia política de Ho Chi Minh e a formação ética da juventude contemporânea no Vietname. A originalidade do trabalho reside na aplicação prática de um pensamento ideológico histórico para a resolução de desafios sociocomportamentais modernos, como o individualismo e a erosão da responsabilidade social em contextos de rápida transformação urbana e económica. O estudo propõe uma pedagogia que não apenas transmite valores, mas que visa a “autoeducação” e a “autoretificação” dos estudantes.

A investigação demonstra solidez ao adotar uma abordagem de métodos mistos (qualitativos e quantitativos). A autora utiliza ferramentas de análise e síntese, lógica e história, além de indução e dedução para processar os dados recolhidos. A fundamentação teórica é coerente, ancorando-se na ideologia de Ho Chi Minh sobre a moralidade revolucionária (*Đạo đức cách mạng*) e articulando-a com as necessidades de ajuste de estilo de vida dos jovens face ao desenvolvimento nacional.

As principais contribuições deste estudo para a política e gestão educacional incluem:

- A identificação da necessidade urgente de inovar os métodos de ensino de valores éticos para torná-los mais próximos da realidade quotidiana dos alunos.
- A demonstração de que a responsabilidade social é um fator determinante para a coesão nacional em tempos de globalização.
- Propostas práticas para que gestores escolares integrem a educação de estilo de vida no currículo formal e informal, promovendo uma cidadania ativa e consciente.

O manuscrito está estruturado de forma lógica, com uma redação académica formal e precisa. A transição entre a fundamentação teórica e a apresentação dos resultados da pesquisa (quantitativa e qualitativa) permite uma compreensão fluida das conclusões. As referências bibliográficas são pertinentes, incluindo obras fundamentais do pensamento político vietnamita e estudos contemporâneos sobre sociologia urbana e educação.

O artigo contribui para o escopo da *Revista on-line de Política e Gestão Educacional*, especialmente no que concerne à gestão da educação em valores e ao papel das instituições de

ensino na formação do caráter social. O tema é de particular interesse para pesquisadores de educação comparada e políticas de formação de professores. Considerando a relevância social da temática e o rigor da análise apresentada, este parecer é **FAVORÁVEL À APROVAÇÃO** do manuscrito para publicação.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Review, formatting, standardization, and Translation

