

OPINION B

How to reference this paper:

Alghamdi, S. I. (2026). Advancing early childhood pedagogy through integrated mobile electronic whiteboards and digital portfolios. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026033. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20943>



| **Submitted:** 06/01/2026
| **Revisions required:** 15/01/2026
| **Approved:** 13/02/2026
| **Published:** 30/03/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

OPINION ON THE ARTICLE *ADVANCING EARLY CHILDHOOD PEDAGOGY THROUGH INTEGRATED MOBILE ELECTRONIC WHITEBOARDS AND DIGITAL PORTFOLIOS*

The article entitled “*Advancing Early Childhood Pedagogy through Integrated Mobile Electronic Whiteboards and Digital Portfolios*” presents a relevant and timely discussion on the incorporation of digital technologies in early childhood education, with emphasis on the use of Mobile Electronic Whiteboards (EWB) and digital portfolios as integrated pedagogical tools.

The text demonstrates theoretical consistency by articulating constructivist, sociocultural, and formative assessment frameworks, while also engaging appropriately with recent literature in the field. Methodologically, the study presents a design aligned with its objectives, combining quantitative and qualitative approaches, which contributes to a comprehensive analysis of the impacts of technology on the teaching and learning process.

It is also noteworthy that the article addresses not only the organization of classroom interactions but also the strengthening of the relationship between school and family through the use of digital records. The reported findings reinforce the potential of the proposal to promote greater engagement, cognitive development, and more dynamic and continuous assessment practices.

Despite minor limitations, such as issues related to technological infrastructure and teacher training, the article offers significant contributions to the field of education and to discussions on pedagogical innovation.

In light of the above, this review is **favorable to the approval of the article for publication**, considering the relevance of the topic, the theoretical and methodological consistency, and the significance of the results presented.

PARECER SOBRE O ARTIGO *ADVANCING EARLY CHILDHOOD PEDAGOGY THROUGH INTEGRATED MOBILE ELECTRONIC WHITEBOARDS AND DIGITAL PORTFOLIOS*

O manuscrito intitulado “*Advancing Early Childhood Pedagogy through Integrated Mobile Electronic Whiteboards and Digital Portfolios*” apresenta uma discussão relevante e atual sobre a incorporação de tecnologias digitais no contexto da educação infantil, com ênfase no uso de quadros eletrônicos móveis (EWB) e portfólios digitais como instrumentos pedagógicos integrados.

O texto demonstra consistência teórica ao articular fundamentos do construtivismo, do socioculturalismo e da avaliação formativa, além de dialogar adequadamente com a literatura recente da área. Metodologicamente, o estudo apresenta delineamento coerente com seus objetivos, combinando abordagem quantitativa e qualitativa, o que contribui para uma análise abrangente dos impactos da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem.

Destaca-se, ainda, a relevância da temática ao abordar não apenas a organização das interações em sala de aula, mas também o fortalecimento da relação entre escola e família por meio do uso de registros digitais. Os resultados indicados reforçam o potencial da proposta para promover maior engajamento, desenvolvimento cognitivo e práticas avaliativas mais dinâmicas e contínuas.

Apesar de pequenas limitações, como questões relacionadas à infraestrutura tecnológica e à formação docente, o artigo apresenta contribuições significativas para o campo da educação e para as discussões sobre inovação pedagógica.

Diante do exposto, o parecer é **favorável à aprovação do artigo para publicação**, considerando a pertinência da temática, a consistência teórico-metodológica e a relevância dos resultados apresentados.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Review, formatting, standardization, and Translation

