

OPINION B

How to reference this paper:

Duc, H. C. (2026). Phan Bội Châu's educational thought and its significance for educational reform in contemporary Vietnam. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026034. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20944>



| Submitted: 05/01/2026

| Revisions required: 12/01/2026

| Approved: 20/02/2026

| Published: 30/03/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

OPINION ON THE ARTICLE PHAN BỘI CHÂU'S EDUCATIONAL THOUGHT AND ITS SIGNIFICANCE FOR EDUCATIONAL REFORM IN CONTEMPORARY VIETNAM

The article offers a thorough and academically rigorous exploration of Phan Bội Châu's educational thought. Châu, a central figure in the intellectual and political history of Vietnam. The originality of the work lies in the transposition of reformist ideals from the beginning of the 20th century to the context of contemporary educational reform. The author manages to demonstrate how Phan Bội Châu's vision... Châu's ideas about education as an engine of national self-sufficiency and patriotic awakening still resonate in the modernization and global integration policies of the current Vietnamese education system.

The investigation is anchored in dialectical and historical materialism, using a methodology that combines the unity of logic and history with methods of analysis, synthesis, induction, and deduction. This approach allows for a critical and contextualized evaluation of Phan Bội Châu's proposals. Châu, going beyond mere biographical description to achieve a profound philosophical analysis of the role of education in transforming social consciousness and national sovereignty.

The manuscript presents a high standard of academic writing, with arguments articulated in a coherent and fluid manner. The literature review is extensive, drawing on primary historical sources and contemporary studies that validate the continued relevance of the topic. The article's structure is logical, guiding the reader from the exegesis of the studied author's thought to its practical applications and meanings for current educational reform.

This work contributes to the international debate on the history of education and the formulation of educational policies in contexts of national transition and development. The study offers a philosophical and historical perspective that enriches the understanding of the ideological foundations of educational management in Southeast Asia. Given the depth of the analysis and the scientific rigor demonstrated, this opinion is **FAVORABLE TO THE APPROVAL** of the manuscript for publication.

PARECER SOBRE O ARTIGO PHAN BỘI CHÂU'S EDUCATIONAL THOUGHT AND ITS SIGNIFICANCE FOR EDUCATIONAL REFORM IN CONTEMPORARY VIETNAM

O artigo oferece uma exploração exaustiva e academicamente rigorosa do pensamento educativo de Phan Bội Châu, uma figura central na história intelectual e política do Vietname. A originalidade do trabalho reside na transposição de ideais reformistas do início do século XX para o contexto da reforma educativa contemporânea. O autor consegue demonstrar como a visão de Phan Bội Châu sobre a educação como motor de autossuficiência nacional e despertar patriótico ainda possui ressonância nas políticas de modernização e integração global do sistema de ensino vietnamita atual.

A investigação está ancorada no materialismo dialético e histórico, utilizando uma metodologia que combina a unidade da lógica e da história com métodos de análise, síntese, indução e dedução. Esta abordagem permite uma avaliação crítica e contextualizada das propostas de Phan Bội Châu, superando a mera descrição biográfica para alcançar uma análise filosófica profunda sobre o papel da educação na transformação da consciência social e na soberania nacional.

O manuscrito apresenta um elevado padrão de redação acadêmica, com argumentos articulados de forma coerente e fluida. A revisão da literatura é extensa, apoiando-se em fontes históricas primárias e estudos contemporâneos que validam a relevância contínua do tema. A estrutura do artigo é lógica, conduzindo o leitor da exegese do pensamento do autor estudado às suas aplicações práticas e significados para a reforma educativa atual.

Este trabalho contribui para o debate internacional sobre a história da educação e a formulação de políticas educativas em contextos de transição e desenvolvimento nacional. O estudo oferece uma perspectiva filosófica e histórica que enriquece a compreensão das bases ideológicas da gestão educativa no Sudeste Asiático. Face à profundidade da análise e ao rigor científico demonstrado, este parecer é **FAVORÁVEL À APROVAÇÃO** do manuscrito para publicação.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Review, formatting, standardization, and Translation

