

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Franco, E. M., Silva, M. L., Pereira, V. A., & Baía Júnior, P. C. (2026). Educação ambiental e mudanças climáticas: um estudo sobre o currículo do Ensino Fundamental no contexto amazônico de Abaetetuba, Pará. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30, e026036. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30i00.20960>.



| Submetido em: 15/02/2026
| Revisões requeridas em: 10/03/2026
| Aprovado em: 16/04/2026
| Publicado em: 22/04/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O artigo aborda uma temática de enorme relevância social para o cenário educacional em contexto específico, especialmente diante dos desafios socioambientais que marcam a região amazônica. A escolha do tema demonstra sensibilidade às urgências do território. Parabeno os autores pela iniciativa de investigar como o currículo do Ensino Fundamental tem incorporado a educação ambiental e as discussões sobre mudanças climáticas, contribuindo para reflexões sobre práticas pedagógicas contextualizadas e alinhadas às demandas reais da comunidade local.

A proposta do artigo está muito bem delineada, apresentando análises consistentes e pertinentes para a identificação e problematização da questão de pesquisa. Todos os elementos essenciais estão claramente dispostos no texto, o que facilitou muito o processo de interpretação e assimilação do conteúdo. O/s autor/es demonstra/m clareza na construção do objeto de estudo e habilidade em articular elementos teóricos e contextuais que justificam a relevância da investigação. Essa solidez contribuiu muito para situar o leitor no campo de discussão e evidenciou o potencial do estudo para gerar reflexões significativas sobre o currículo e a educação ambiental no contexto amazônico.

Diante da relevância do tema, da consistência analítica apresentada, e do atendimento integral das normas de submissão do periódico e da contribuição que o estudo oferece para a reflexão sobre a educação ambiental no contexto amazônico, considero que o artigo reúne méritos suficientes para integrar o acervo do periódico. A estrutura argumentativa é sólida, o problema de pesquisa está bem formulado e as discussões dialogam de maneira pertinente com a realidade educacional de Abaetetuba. Assim, meu parecer é favorável à aprovação para publicação, reconhecendo o valor acadêmico e social do trabalho e parabenizando o/s autor/es pelo empenho e pela qualidade da produção apresentada.

Considero pertinente apenas algumas sugestões:

1) inclusão da palavra-chave “educação ambiental”, vez que esse conceito constitui o eixo estruturante de todo o artigo e orienta a análise desenvolvida. A presença desse descritor ampliaria a visibilidade do trabalho nos mecanismos de busca acadêmica, favorecendo sua indexação e facilitando o acesso aos interessados na temática;

2) observar questões estéticas de escrita evitando repetição de palavras/termos muito próximos um dos outros;

3) fazer uma revisão cautelosa das normas da APA (7ª edição).

Parabéns!

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

