

 10.22633/rpge.v29i00.20975



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Sabia, C. P. P., Santos, L. L., & Mielo, E. G. (2025). O esvaziamento do sentido do trabalho e da palavra do professor: performatividade, plataformação e controle na Rede Estadual de Educação de São Paulo. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, e025118. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.20975>

Submetido em: 15/10/2025

Revisões requeridas em: 25/11/2025

Aprovado em: 15/12/2025

Publicado em: 28/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

ID DO ARTIGO:

TÍTULO DO ARTIGO: O ESVAZIAMENTO DO SENTIDO DO TRABALHO E DA PALAVRA DO PROFESSOR: PERFORMATIVIDADE, PLATAFORMIZAÇÃO E CONTROLE NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Avaliador: Maria Fernanda Celli de Oliveira

A. DIMENSÃO COGNITIVA

Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.

1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.

B. DIMENSÃO METODOLÓGICA

Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.

1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.

C. DIMENSÃO ESTÉTICA

Escrita, forma e normalização.

1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão estética

Recomendação

- ☐ Aceitar
- ☒ Aceitar com correções obrigatórias
- ☐ Submeter novamente para avaliação
- ☐ Submeter para outra revista
- ☐ Rejeitar

Parecer do avaliador/ Comentários

O manuscrito apresentado é pertinente e traz contribuições significativas para a área. Com o objetivo de aperfeiçoamento do texto, destaco os seguintes pontos que considero fundamentais:

- Resumo: está bem estruturado e redigido, todavia, visando à sua completude, sugiro iniciar com a contextualização da temática e com o gap, ou seja, o que levou os autores a pesquisarem o tema.
- Introdução: esta seção é fundamental para inserir o leitor no universo do estudo. Neste sentido, sugiro aprofundar um pouco mais o que vem sendo apresentado, mantendo os objetivos, que estão corretamente apresentados na referida seção. O mesmo ocorre com a metodologia, onde neste caso, sugiro apenas inserir referências que ancorem a escolha do uso da mesma.
- Referencial teórico: está bem elaborado, todavia, sugiro que seja complementado com referências recentes (últimos cinco anos), com o objetivo de fomentar ainda mais as discussões apresentadas, algo fundamental à produção científica.
- Considerações finais: as considerações finais são apresentadas de maneira reflexiva e autoral. Todavia, as limitações do estudo, bem como as contribuições da pesquisa para a área necessitam ser evidenciadas. Além disso, as referências mencionadas não devem aparecer na referida seção, aja vista, trata-se de um texto que necessita ser reflexivo e autoral.

Sendo assim, com base na relevância da pesquisa apresentada, considero-a apta a ser publicada a partir das correções obrigatórias salientadas neste parecer.

Lista de correções obrigatórias

Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:

- Verificar normas da ABNT.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.
- Complementar resumo.
- Complementar introdução e referenciar metodologia.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.
- Adequar considerações finais.

Publicação dos Pareceres

7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.

☒ Sim ☐ Não

7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.

☒ Sim ☐ Não

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução



 10.22633/rpge.v29i00.20975



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER B

Como referenciar este artigo:

Sabia, C. P. P., Santos, L. L., & Mielo, E. G. (2025). O esvaziamento do sentido do trabalho e da palavra do professor: performatividade, plataformação e controle na Rede Estadual de Educação de São Paulo. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, e025118. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.20975>

Submetido em: 15/10/2025

Revisões requeridas em: 25/11/2025

Aprovado em: 15/12/2025

Publicado em: 28/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

TÍTULO DO ARTIGO: O ESVAZIAMENTO DO SENTIDO DO TRABALHO E DA PALAVRA DO PROFESSOR: PERFORMATIVIDADE, PLATAFORMIZAÇÃO E CONTROLE NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

A. DIMENSÃO COGNITIVA

Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.

1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.

-

B. DIMENSÃO METODOLÓGICA

Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.

1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?

☐ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.

-

C. DIMENSÃO ESTÉTICA

Escrita, forma e normalização.

1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?

☐ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão estética

-

Recomendação

- ☒ Aceitar
- ☐ Aceitar com correções obrigatórias
- ☐ Submeter novamente para avaliação
- ☐ Submeter para outra revista
- ☐ Rejeitar

Os pareceres serão publicados sem a identidade do avaliador, dentro dos princípios da Ciência Aberta. O(a) avaliador(a) deverá informar se autoriza a publicação dos pareceres com sua identidade ou autorize sem a sua identidade.

Ao aceitar a avaliação, será publicado o parecer sem identificação. Caso o(a) avaliador(a), queira autorizar sua identificação, comunique em resposta ao pedido de avaliação.

Parecer do avaliador/ Comentários

- O trabalho apresentado é de grande relevância e atualidade e traz uma discussão que é necessária e que deveria ser colocada cada vez mais nos debates educacionais, a redação do texto está excelente e o trabalho, em geral, muito bem construído.

Dito isso, recomenda-se que o trabalho seja publicado sem alterações obrigatórias.

Ainda assim, coloco duas premissas que poderiam ser interessantes de se acrescentar ao trabalho ou pelo menos de se considerar em uma possível ampliação de discussão a ser apresentada nas considerações finais.

Em vista do tema discutido, o sentido de performatividade apresentado no título acaba se vinculando mais com desempenho (performance) do que com um sentido mais subjetivo de performar (papéis), a especificação dessa questão em texto, principalmente nas considerações finais poderia ser um acréscimo interessante para se localizar melhor a pessoa leitora no contexto do trabalho a ser apresentado desde seu título.

Também, apesar de muito bem feita a discussão entre plataformização e precarização do trabalho docente (especialmente considerando a questão dos contratos temporários e incentivos financeiros competitivos), creio que seria interessante que fosse proposta também a ideia, mesmo que como uma expansão de pensar sobre o tema apenas, de que essas políticas de avaliação e seus resultados, assim como as políticas de plataformização e precarização docente tem uma lado de grande relevância fora da escola também, influenciando por meio de propagandas e presença midiática pesada na mente da sociedade para que a população esteja em acordo com essas medidas e contra os professores, esse tipo de coisa pode ser facilmente identificada e exemplificada com clareza especialmente se considerarmos a partir do atroz “escola sem partido”. Creio ser muito relevante sempre deixar claro que o papel docente e da escola está imbricado com a mentalidade social em uma troca, assim como a escola é importante para a formação de pessoas autônomas e conscientes, a sociedade e seu apoio a escola é essencial para que a manutenção da autonomia escolar e valorização do trabalho docente, até por isso vemos campanhas tão intensas para a “conversão” da população contra a escola e o trabalho docente.

Lista de correções obrigatórias

- Sem mudanças obrigatórias

Publicação do parecer, conforme normas da Ciência Aberta

- ☒ Autorizo a publicação sem o nome do avaliador
- ☒ Autorizo a publicação com o nome do avaliador
- ☒ Autorizo a publicação com o nome do avaliador, sendo ciente que as revistas da Editora Ibero-Americana, é obrigatório.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução

