

CARTA DE ALTERAÇÕES

Estimado editor da Revista “Revista Online de Política e Gestão Educacional”,

Ao fazer nossos cumprimentos, aproveitamos para agradecê-lo pelas atividades editoriais realizadas relacionadas à submissão do artigo “**Avaliação, autonomia docente e curricularização: desafios no ensino superior**” de autoria de “**José Carlos Miguel & Priscila Caroline Miguel**”. Agradecemos, ainda, aos avaliadores pelo trabalho realizado visando a qualificação do artigo submetido.

A partir dos pareceres enviados, deliberamos acerca das revisões apontadas e, ao longo deste texto, relataremos como procedemos para incorporar as alterações sugeridas. Também apontamos argumentos, do nosso ponto de vista como autores, quando optamos por não incorporar alguma sugestão. As alterações realizadas estão realçadas em amarelo no manuscrito para facilitar a localização.

REVISÕES REQUERIDAS PELO AVALIADOR A	ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES
Melhor delimitação do objeto de estudo.	Contextualização e fundamentação do diálogo com a literatura produzida
Melhor definição da metodologia da pesquisa.	Aprofundamento do conceito de leitura interpretativa e fundamentação da análise documental
Maior coesão e consistência argumentativa.	Alteração e/ou melhor explicitação de termos. Por exemplo: ultraliberal e pedagogia das competências

Contando com vossa colaboração e respeito às nossas decisões autorais, ressubmetemos artigo em novo formato, na expectativa de nova apreciação e publicação na revista.

Cordialmente,
José Carlos Miguel
Priscila Caroline Miguel
Marília-SP, 14 maio de 2026.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

