



doi 10.22633/rpge.v29i00.21037



Revista on line de Política e Gestão Educacional  
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

## PARECER A

### Como referenciar este artigo:

Ferreira, L. P. Q., Silva, M. P., Simão, V. L., Piontkewicz, S. C., & Santos, A. M. (2025). Acessibilidade nas salas de recursos multifuncionais como instrumento de gestão educacional. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, e025119. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.21037>

**Submetido em:** 15/06/2025

**Revisões requeridas em:** 08/08/2025

**Aprovado em:** 20/10/2025

**Publicado em:** 28/12/2025

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.



**EDITORIA**  
IBERO-AMERICANA

Revista on line de Política e Gestão Educacional (RPGE),  
Araraquara, v. 29, n. 00, e025119, 2025.

e-ISSN: 1519-9029

## **PARECER SOBRE O ARTIGO: ACESSIBILIDADE NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL**

O artigo é relevante e apresenta contribuição consistente ao campo da Política e da Gestão Educacional. A temática é atual, socialmente pertinente e dialoga com debates consolidados e contemporâneos da área. Com o objetivo de contribuir para o aprimoramento do manuscrito, destaco alguns pontos que serão elencados a seguir: **Resumo:** O resumo está bem estruturado e contempla elementos centrais da pesquisa, como objetivo, abordagem metodológica, procedimentos de coleta e principais resultados. Sugiro apenas, explicitar de maneira mais direta o gap de pesquisa que fundamenta o estudo, evidenciando qual lacuna teórica ou empírica o artigo pretende preencher. Sugiro ainda, que as contribuições sejam enfatizadas de forma mais objetiva. **Introdução:** A introdução apresenta boa fundamentação teórica e contextualiza adequadamente a temática no âmbito das políticas públicas de Educação Especial. O objetivo do estudo está apresentado de maneira clara ao leitor. Porém, sugiro explicitar de forma mais delimitada o problema de pesquisa (questão norteadora), diferenciando-o do objetivo geral.

**Referencial teórico:** A seção demonstra densidade e apropriação teórica. Além disso, apresenta diálogo com autores clássicos e articulação consistente com marcos normativos. Sugiro apenas, ampliar um pouco mais o diálogo com produções mais recentes (principalmente dos últimos cinco anos), para tornar o artigo ainda mais aprofundado. **Metodologia:** A metodologia está bem descrita, apresenta coerência com os objetivos e explicita procedimentos, instrumentos, contexto e técnica de análise de dados. Recomendo apenas detalhar melhor os critérios de análise utilizados na categorização dos dados. Também seria pertinente justificar de forma mais aprofundada a escolha de apenas duas escolas e discutir possíveis impactos dessa delimitação no alcance interpretativo dos resultados. **Resultados e discussões:** A seção é consistente e articula adequadamente dados empíricos e referencial teórico. Sugiro apenas inserir, ainda que de forma mais sintética, exemplos mais concretos (recortes de falas ou situações observadas), a fim de tornar a análise mais ilustrativa e menos predominantemente interpretativa. Além disso, é importante assegurar que o título da seção deixe explícito que se trata de “Análise e Discussão dos Resultados”. **Considerações finais:** As considerações finais são reflexivas e pertinentes, ao retomar os objetivos e sintetizam os principais achados. As contribuições estão explicitadas e o limite do estudo é reconhecido, o que demonstra maturidade acadêmica.

Em resumo, trata-se de um artigo relevante, teoricamente fundamentado e metodologicamente consistente, que apresenta contribuição significativa ao campo da Política e da Gestão Educacional. Desta maneira, após as adequações sugeridas, considero o artigo apto à publicação.