



doi 10.22633/rpge.v29i00.21037



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

PARECER B

Como referenciar este artigo:

Ferreira, L. P. Q., Silva, M. P., Simão, V. L., Piontkewicz, S. C., & Santos, A. M. (2025). Acessibilidade nas salas de recursos multifuncionais como instrumento de gestão educacional. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, e025119. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.21037>

Submetido em: 15/06/2025

Revisões requeridas em: 08/08/2025

Aprovado em: 20/10/2025

Publicado em: 28/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.



EDITORIA
IBERO-AMERICANA

Revista on line de Política e Gestão Educacional (RPGE),
Araraquara, v. 29, n. 00, e025119, 2025.

e-ISSN: 1519-9029

PARECER SOBRE O ARTIGO: ACESSIBILIDADE NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL

O artigo apresenta uma proposta de investigação pertinente ao campo da educação inclusiva e à gestão escolar na atualidade. Logo na introdução, o texto explicita claramente o objetivo central da pesquisa, situando-o no contexto das políticas públicas voltadas à acessibilidade e ao atendimento educacional especializado. A justificativa demonstra coerência com a relevância social e acadêmica do tema, evidenciando a necessidade de compreender como as Salas de Recursos Multifuncionais podem se constituir como ferramentas estratégicas para a promoção da equidade no ambiente escolar quando articuladas às outras dimensões como os aspectos arquitetônicos, atitudinais, comunicacionais, instrumentais, metodológicos e programáticos baseado em Sasaki (2009).

A estrutura inicial do artigo revela um encadeamento lógico de ideias, articulando fundamentos teóricos, marcos legais e desafios práticos enfrentados pelas instituições de ensino. Essa organização contribui para contextualizar o leitor e sustentar a pertinência da investigação proposta. Assim, a introdução cumpre adequadamente sua função ao delimitar o problema, justificar sua importância e indicar o percurso analítico que será desenvolvido ao longo do trabalho. Observei que o autor dedicou atenção à fundamentação das escolhas metodológicas, apresentando de forma clara os caminhos adotados para a construção da pesquisa. A descrição do percurso metodológico evidencia preocupação em alinhar o método aos objetivos previamente estabelecidos, o que reforça a coerência interna do estudo.

Ao justificar a seleção do tipo de pesquisa, dos instrumentos de coleta de dados e dos procedimentos de análise, o autor demonstra domínio conceitual e compromisso com a validade do processo investigativo. Além disso, a explicitação dos critérios utilizados para a definição do campo empírico e dos participantes contribui para permitir ao leitor compreender as razões que orientaram tais decisões. Essa postura metodológica cuidadosa fortalece a credibilidade da investigação e indica que o autor buscou assegurar rigor e consistência ao longo de todas as etapas do trabalho. Embora o autor tenha demonstrado cuidado ao justificar as escolhas metodológicas de modo geral, notei a ausência de uma apresentação mais detalhada do instrumento de coleta utilizado (o questionário).

A descrição do instrumento é fundamental para que o leitor compreenda a natureza dos dados obtidos e possa avaliar a adequação entre o método e os objetivos da pesquisa, e a própria análise dos dados. Ainda que tenha sido mencionado que os dados derivam de uma pesquisa anterior mais ampla já publicada, faltou explicitar, por exemplo, quais tipos de dados foram coletados (percepções, práticas, condições estruturais, indicadores de acessibilidade, entre outros), bem como os critérios que orientaram essas questões. Informações sobre a organização temática do questionário, o formato das perguntas (abertas, fechadas, escala Likert)

também seriam importantes para conferir maior transparência procedimento metodológico. A ausência desses elementos não compromete totalmente a compreensão do estudo, mas limita a avaliação do rigor empregado na construção do instrumento e na confiabilidade dos dados obtidos.

Uma apresentação mais completa do questionário fortaleceria a consistência metodológica e permitiria ao leitor acompanhar com maior precisão o percurso investigativo. De modo geral, o artigo apresenta uma temática relevante, contribuindo para o debate sobre acessibilidade e gestão educacional no contexto das Salas de Recursos Multifuncionais. O autor demonstra domínio conceitual, clareza na exposição das ideias e coerência na articulação entre objetivo, fundamentação teórica e percurso metodológico. Trata-se de um estudo com potencial de impacto acadêmico e prático, especialmente por abordar um campo que demanda constante reflexão e aprimoramento.

Entretanto, algumas correções são indispensáveis para fortalecer a consistência do trabalho, especialmente no que se refere à descrição do instrumento de coleta de dados, aos critérios de elaboração do questionário e à explicitação dos tipos de informações obtidas. Esses ajustes são importantes para garantir maior transparência metodológica e permitir que o leitor compreenda plenamente o rigor do processo investigativo. Diante do exposto, recomendo o artigo para publicação, desde que sejam realizadas as correções obrigatórias apontadas ao longo deste parecer e do arquivo do manuscrito comentado e anexado. Parabênizo o autor pelo esforço intelectual e pela relevância da temática abordada, reconhecendo que, com os ajustes sugeridos, o texto poderá oferecer uma contribuição ainda mais sólida considerando os aspectos formais de pesquisa.