

## PARECER B

### Como referenciar este artigo:

Castilhos, C. A. R., Prigol, E. L., Fleury, P. F. F., & Gonçalves, C. C. M. (2026). Da formação à prática: contribuições da abordagem transcomplexa na elaboração de sequências didáticas nos anos iniciais. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30, e026037. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30i00.21054>



| **Submetido em:** 05/04/2026  
| **Revisões requeridas em:** 15/04/2026  
| **Aprovado em:** 20/04/2026  
| **Publicado em:** 28/04/2026

---

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

## **Parecer do artigo: Da formação à prática: contribuições da abordagem transcomplexa na elaboração de sequência didáticas nos anos iniciais**

O artigo é muito bem elaborado. Trabalho inédito e importante para a compreensão e uso da sequência didática sem receio, vendo nela possibilidades e como traz no artigo os estudantes se mostram mais interessados e participativos nas aulas.

Parabéns pelo artigo!

**Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Revisão, formatação, normalização e tradução

