

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Bittencourt, R. L., & Tibola, N. G. (2026). Esvaziamento teórico na formação inicial de professores no Brasil: uma análise dos documentos curriculares produzidos no período 2001–2024. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30, e026064. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30i00.21180>



| Submetido em: 26/05/2026
| Revisões requeridas em: 27/05/2026
| Aprovado em: 03/06/2026
| Publicado em: 22/07/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

ID do artigo: 21180

Título do artigo: Esvaziamento teórico na formação inicial de professores no Brasil: uma análise dos documentos curriculares produzidos no período 2001-2024

Avaliador: Ygor Correa

A. DIMENSÃO COGNITIVA
Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?
() Sim (x) Parcialmente () Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?
(x) Sim () Parcialmente () Não
7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?
(x) Sim () Parcialmente () Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
(x) Sim () Parcialmente () Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?
() Sim (x) Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
O artigo apresenta elevada consistência teórica e boa capacidade analítica ao examinar a evolução dos documentos curriculares destinados à formação inicial de professores. Destacam-se como pontos fortes: a análise histórica das diretrizes curriculares; a articulação entre neoliberalismo e formação docente; a problematização da racionalidade técnico-instrumental e a defesa da intelectualização da profissão docente. O texto contribui para o debate contemporâneo sobre profissionalização, autonomia e identidade docente, especialmente ao evidenciar como determinadas reformas curriculares podem favorecer processos de desintelectualização do trabalho pedagógico.
B. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
(x) Sim () Parcialmente () Não
2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?

(x) Sim () Parcialmente () Não
4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?
(x) Sim () Parcialmente () Não
5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?
() Sim (x) Parcialmente () Não
6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
() Sim () Parcialmente (x) Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
A metodologia mostra-se adequada ao objeto investigado. O recorte documental é pertinente e os quadros comparativos contribuem para a organização dos resultados. Como aprimoramento metodológico, recomenda-se explicitar com maior rigor: categorias analíticas; critérios de interpretação e e procedimentos de análise documental empregados.
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (APA), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?
() Sim (x) Parcialmente () Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética

O manuscrito apresenta boa qualidade textual e adequada estrutura argumentativa. A redação é consistente, com linguagem acadêmica compatível com periódicos da área de Educação. Os principais problemas observados são de natureza editorial e não comprometem a qualidade científica do estudo.
Recomendação
() Aceitar (x) Aceitar com correções obrigatórias () Submeter novamente para avaliação () Submeter para outra revista () Rejeitar
Parecer do avaliador/ Comentários
O artigo apresenta contribuição relevante para o campo da formação de professores ao analisar criticamente os documentos curriculares produzidos entre 2001 e 2024. O estudo demonstra: consistência teórica; pertinência temática; coerência argumentativa e adequada articulação entre política curricular e formação docente. Destaca-se a capacidade do manuscrito de evidenciar as tensões existentes entre projetos de formação fundamentados na intelectualização da docência e modelos orientados por racionalidades técnico-instrumentais e competências. Os resultados contribuem para compreender como diferentes reformas curriculares impactaram a concepção de professor, currículo e profissionalização docente nas últimas décadas. Embora o texto apresente sólida fundamentação teórica e boa qualidade analítica, ainda necessita pequenos ajustes metodológicos e correções editoriais antes da publicação definitiva.
Lista de correções obrigatórias Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos: - Verificar normas da APA. - Incluir referências dos últimos 5 anos.
· Inserir identificação completa dos autores e afiliações institucionais. · Preencher DOI, datas editoriais e informações de submissão. · Completar integralmente os campos do template da revista. · Explicitar com maior rigor as categorias de análise documental. · Inserir seção específica sobre limitações do estudo.

- Melhorar a descrição dos procedimentos metodológicos.
- Revisar pequenas repetições argumentativas ao longo do texto.
- Uniformizar referências conforme as normas editoriais da revista.
- Revisar pequenos ajustes de normalização e formatação.
- Ampliar a discussão sobre implicações práticas para os cursos de Licenciatura.
- Refinar a apresentação dos critérios de seleção documental.
- Revisar integralmente o template antes da submissão final.

Publicação dos Pareceres

7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.

() Sim () Não

7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.

(x) Sim () Não

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

