

CARTA DE ALTERAÇÕES

Estimado editor da Revista “Revista on line de Política e Gestão Educacional”,

Ao fazer nossos cumprimentos, aproveitamos para agradecê-lo pelas atividades editoriais realizadas relacionadas à submissão do artigo “**Sistematização de experiências didáticas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental à luz da Teoria da Cognição Distribuída e da Teoria da Atividade**” de autoria de “**João Victor da Silva, Dirce Aparecida Foletto de Moraes e Renata Melissa Boschetti Cabrini**”. Agradecemos, ainda, aos avaliadores pelo trabalho realizado visando a qualificação do artigo submetido.

A partir dos pareceres enviados, deliberamos acerca das revisões apontadas e, ao longo deste texto, relataremos como procedemos para incorporar as alterações sugeridas. Também apontamos argumentos, do nosso ponto de vista como autores, quando optamos por não incorporar alguma sugestão. As alterações realizadas estão realçadas em amarelo no manuscrito para facilitar a localização.

REVISÕES REQUERIDAS PELO AVALIADOR A	ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES
Sobre o uso do termo “sistematização de experiências didáticas”.	Fizemos a inserção de um parágrafo explicando o conceito de “sistematização” na seção “Sistematização de experiências didáticas à luz da Teoria da Cognição Distribuída e da Teoria da Atividade”.
Uso dos dois termos “Cognição Distribuída” e “Distribuição da Cognição”.	Realizamos algumas alterações do termo “Distribuição da Cognição” para “Cognição Distribuída”, contudo, visto que em alguns momentos no texto alguns trechos perderiam o sentido, fizemos a inserção de uma nota de rodapé, explicitando o sentido do uso do conceito “Distribuição da Cognição” na página 7.
Inserção das referências entre parênteses dos conceitos no resumo.	Inserimos todas as referências requeridas.
Uso do verbo organizar como sinônimo do verbo sistematizar	Retiramos todos os verbos organizar e mantivemos o verbo sistematizar.
Hipótese central distante do início do texto.	Realizamos a alteração requerida e colocamos um parágrafo dando ênfase na hipótese central na introdução do trabalho.
Problemas na metodologia.	Fizemos as alterações sugeridas com relação à metodologia, retirando a pesquisa bibliográfica e substituindo pela pesquisa teórica.

Conceituação de “experiência didática”.	Inserimos um parágrafo de explicação conceitual em relação ao termo “experiência didática” na seção “Atividade e Cognição Distribuída: aproximações”.
Uso de termos como sinônimos de “experiências didática”.	Substituímos os termos anteriores, mantendo apenas o termo “experiência didática”.
Uso do termo “contemporâneo”.	Substituímos todos os usos do termo “contemporâneo” por “no séc. XXI”.
Frase sem referência.	Inserimos a referência que estava faltando no segundo parágrafo da introdução.
Ausência de um esqueleto sobre as seções na introdução.	Fizemos a inserção de um parágrafo contendo o esqueleto das seções que estruturam o trabalho.
Problemas no objetivo geral.	Fizemos as alterações requeridas e reformulamos o objetivo geral do trabalho.

Contando com vossa colaboração e respeito às nossas decisões autorais, ressubmetemos o artigo em novo formato, na expectativa de nova apreciação e publicação na revista.

Cordialmente,

“João Victor da Silva

Dirce Aparecida Foletto de Moraes

Renata Melissa Boschetti Cabrini”

Londrina, 26 de julho de 2026.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução

