

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Dolci, M. H., & Gileno, R. S. S. (2026). O Plano Nacional de Educação (2024-2034) como política pública para a melhoria da qualidade do ensino. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30, e026055.
<https://doi.org/10.22633/rpge.v30i00.21253>



| Submetido em: 05/04/2026
| Revisões requeridas em: 27/05/2026
| Aprovado em: 10/06/2026
| Publicado em: 26/06/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

ID do artigo: 21253

Título do artigo: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2024-2034) COMO POLÍTICA PÚBLICA E A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO

Avaliador: Ygor Correa

A. DIMENSÃO COGNITIVA
Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?
() Sim (x) Parcialmente () Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
() Sim (x) Parcialmente () Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?
() Sim (x) Parcialmente () Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?
() Sim (x) Parcialmente () Não
7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
() Sim (x) Parcialmente () Não
8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?
(x) Sim () Parcialmente () Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
(x) Sim () Parcialmente () Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?
() Sim (x) Parcialmente () Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?
() Sim () Parcialmente (x) Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
O artigo apresenta relevante contribuição introdutória para o debate sobre o Plano Nacional de Educação enquanto política pública voltada à melhoria da qualidade do ensino. Destaco como aspectos positivos: a sistematização didática das etapas das políticas públicas; a articulação entre legislação educacional e políticas educacionais; e a preocupação com democratização do acesso e permanência escolar. O manuscrito demonstra boa organização argumentativa e domínio básico dos conceitos centrais do campo. Entretanto, o estudo assume predominantemente caráter descritivo e normativo, carecendo de: maior densidade crítica; aprofundamento analítico; e maior diálogo com pesquisas recentes sobre implementação do PNE e governança educacional.
B. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
(x) Sim () Parcialmente () Não

2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não
6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
O estudo apresenta coerência com uma proposta teórica e reflexiva de análise documental do PNE. Todavia, a metodologia necessita maior rigor acadêmico, especialmente quanto: à delimitação do tipo de pesquisa; aos critérios de análise documental; e ao procedimento interpretativo utilizado. O manuscrito se beneficiaria significativamente de uma explicitação metodológica mais robusta.
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (APA), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou

parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?
() Sim (x) Parcialmente () Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética
O manuscrito apresenta organização estrutural adequada e boa divisão temática. Entretanto, necessita revisão editorial: normalização das referências; padronização formal e revisão linguística.
Recomendação
() Aceitar (x) Aceitar com correções obrigatórias () Submeter novamente para avaliação () Submeter para outra revista () Rejeitar
Parecer do avaliador/ Comentários
O artigo apresenta contribuição relevante para a discussão introdutória sobre o Plano Nacional de Educação (2024-2034) enquanto política pública voltada à melhoria da qualidade do ensino. O manuscrito demonstra: coerência temática; organização estrutural adequada; e importante articulação entre legislação educacional e políticas públicas. Destaco positivamente: a sistematização das etapas das políticas públicas; a valorização do regime de colaboração federativa; e a preocupação com democratização do acesso e permanência escolar. Contudo, o estudo ainda demanda: maior densidade analítica; aprofundamento metodológico; atualização bibliográfica; e fortalecimento crítico das discussões. Em diversos momentos, o texto assume caráter predominantemente descritivo e normativo, reduzindo a profundidade interpretativa da análise. Com os ajustes indicados, o artigo possui potencial de contribuição para debates sobre políticas públicas educacionais e monitoramento do PNE.
Lista de correções obrigatórias
Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam

redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:

- Verificar normas da APA.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.

- Explicitar formalmente a pergunta de pesquisa.
- Delimitar com maior rigor o percurso metodológico.
- Explicitar critérios de seleção bibliográfica e documental.
- Ampliar o diálogo com literatura recente sobre políticas públicas educacionais.
- Fortalecer a densidade analítica das discussões.
- Reduzir caráter excessivamente descritivo do manuscrito.
- Inserir discussão sobre limitações do estudo.
- Revisar integralmente a padronização das referências.
- Corrigir links incompletos nas referências bibliográficas.
- Uniformizar normas acadêmicas adotadas no texto.
- Revisar problemas de repetição textual.
- Refinar tecnicamente algumas transições entre seções.
- Revisar integralmente gramática e ortografia.

Publicação dos Pareceres

7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.

() Sim () Não

7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.

(x) Sim () Não

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

