

PARECER B

Como referenciar este artigo:

Dolci, M. H., & Gileno, R. S. S. (2026). O Plano Nacional de Educação (2024-2034) como política pública para a melhoria da qualidade do ensino. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30, e026055.
<https://doi.org/10.22633/rpge.v30i00.21253>



| Submetido em: 05/04/2026
| Revisões requeridas em: 27/05/2026
| Aprovado em: 10/06/2026
| Publicado em: 26/06/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

ID do artigo: 21253

Título do artigo: O plano nacional de educação (2024-2034) como política pública e a melhoria da qualidade do ensino

Nome do avaliador: Flávio Henrique Machado Moreira

A. DIMENSÃO COGNITIVA
Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
-
B. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não
6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
-
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética

Recomendação
☐ Aceitar ☒ Aceitar com correções obrigatórias ☐ Submeter novamente para avaliação ☐ Submeter para outra revista ☐ Rejeitar
Os pareceres serão publicados sem a identidade do avaliador, dentro dos princípios da Ciência Aberta. O(a) avaliador(a) deverá informar se autoriza a publicação dos pareceres com sua identidade ou autorize sem a sua identidade. Ao aceitar a avaliação, será publicado o parecer sem identificação. Caso o(a) avaliador(a), queira autorizar sua identificação, comunique em resposta ao pedido de avaliação.
Parecer do avaliador/ Comentários
- O artigo traz uma abordagem bastante interessante sobre um tema de grande relevância, e constante debate, no campo educacional, com um foco em uma análise documental e uma exposição buscando mostrar o processo de construção por traz de algo tão relevante como o PNE o debate colocado aqui é de suma importância. No entanto, existem algumas questões que creio precisam ser endereçadas - O artigo, por mais que seja possível identificar como uma pesquisa bibliográfica e análise documental, não traz em texto, de maneira clara a metodologia que será utilizada, apenas no resumo ela é mencionada, creio que o acréscimo de pelo menos um parágrafo na introdução explicando isso e o porquê dessa escolha será enriquecedor. - As considerações finais foram apresentadas de maneira muito sucinta e direta, apesar de abordarem parte do que se espera após a leitura do texto, creio que seria interessante um complemento trazendo um pouco mais do debate, incluindo a necessidade de se observar diversas outras legislações, além do debate com a sociedade, na construção desse tipo de plano. Como a proposta é a apresentação desse plano no cenário das políticas públicas e o texto discorre tanto sobre a BNCC quanto sobre LDB, seria importante ressaltar (assim como foi pontuado brevemente no texto) que a construção desse tipo de política pública tem que observar essas propostas e construir a partir disso, além de também ser relevante mencionar a importância da avaliação e como, em partes,

foi a partir da avaliação de planos anteriores e seus sucessos e fracassos que se pode construir a proposta do plano analisado. Tudo isso pode ser feito de maneira bastante sincrética, mas são pontos muito relevantes ao se considerar a construção de uma política pública, pois, como foi colocado parcialmente no texto, esses planos e políticas não existem à parte uns dos outros, mas são partes constituintes de um sistema em contínua mudança.

- Uma observação extra, creio que seria interessante em algum ponto do texto fazer uma breve menção aos planos anteriores, ou pelo menos ao PNE imediatamente anterior, e como a observação destes e a avaliação dos resultados também foram pontos cruciais para a formulação do plano analisado, em vista da proposta do trabalho ser uma análise desse plano de fundo da construção de uma política pública, acho que pelo menos mencionar isso brevemente seria muito relevante para o trabalho, pois assim como está relacionado com as outras políticas públicas vigentes, o PNE também tem uma relação direta com seu antecessor.

Ressalto também o fato de o texto não estar configurado no formato de artigo indicado pela revista.

Reitera-se que o único objetivo deste parecer é contribuir da melhor maneira possível para o desenvolvimento do trabalho.

Lista de correções obrigatórias

- Apesar de abordar todos os pontos necessários o resumo deve ter no máximo 150 palavras e conter uma pequena apresentação do tema abordado, o encaixe teórico, a metodologia utilizada, uma breve exposição das discussões/análises e uma sucinta exposição das conclusões
- Complementar a introdução com uma breve exposição sobre a metodologia ou colocar trecho específica em relação à metodologia no texto (não apenas no resumo)
- Complementar as considerações finais como indicado no parecer

Publicação do parecer, conforme normas da Ciência Aberta

- ☒ Autorizo a publicação sem o nome do avaliador
- ☒ Autorizo a publicação com o nome do avaliador
- ☒ Autorizo a publicação com o nome do avaliador, sendo ciente que as revistas da Editora Ibero-Americana, é obrigatório.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

