

PARECER B

Como referenciar este artigo:

Casagrande, E. E., & Alves, M. C. O. (2026). O potencial empreendedor: ferramenta de decisão estratégica para coordenadores de escolas e de faculdades. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30, e026096. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30i00.21292>



| Submetido em: 12/06/2026
| Revisões requeridas em: 13/07/2026
| Aprovado em: 20/07/2026
| Publicado em: 24/08/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

ID do artigo: 21292

Título do artigo: o potencial empreendedor: ferramenta de decisão estratégica para coordenadores de escolas e de faculdades

Avaliador: Antonio Henrique Coutelo de Moraes

A. DIMENSÃO COGNITIVA
Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?
() Sim (x) Parcialmente () Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?
() Sim (x) Parcialmente () Não
7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?
(x) Sim () Parcialmente () Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
() Sim (x) Parcialmente () Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?
() Sim (x) Parcialmente () Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?
() Sim () Parcialmente () Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
O artigo aborda uma temática relevante para a gestão educacional ao propor uma ferramenta voltada ao acompanhamento do potencial empreendedor de estudantes. No entanto, a principal contribuição do manuscrito consiste na adaptação de um instrumento previamente consolidado, o que reduz sua originalidade científica. Além disso, a discussão dos resultados se encontra predominantemente descritiva, carecendo de melhor exploração dos achados e suas relações com pesquisas anteriores. Nesse sentido, recomenda-se aprofundar a análise crítica dos resultados, discutir de maneira mais consistente a ausência de evolução das competências entre as séries avaliadas e explicitar as limitações do estudo.
B. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
(x) Sim () Parcialmente () Não
2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
(x) Sim () Parcialmente () Não

3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?
(x) Sim () Parcialmente () Não
4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?
(x) Sim () Parcialmente () Não
5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?
(x) Sim () Parcialmente () Não
6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
() Sim () Parcialmente (x) Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
A metodologia se encontra adequada, permitindo compreender os procedimentos de adaptação do instrumento, a aplicação do questionário e a forma de tratamento dos dados. O estudo apresenta coerência entre objetivos, metodologia e resultados. Contudo, embora o resumo mencione estatística inferencial, o texto apresenta predominantemente análises descritivas, sendo desejável explicitar de forma mais robusta os testes estatísticos empregados e sua contribuição para a validação das conclusões. Também recomenda-se ampliar a fundamentação relativa aos aspectos éticos da pesquisa, considerando a participação de estudantes na coleta de dados.
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (APA), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?
() Sim (x) Parcialmente () Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?

() Sim (x) Parcialmente () Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética
O manuscrito apresenta boa organização estrutural. Entretanto, há necessidade de revisão textual para eliminar repetições, aprimorar a fluidez da redação e corrigir pequenas inconsistências de linguagem e normalização.
Recomendação
☐ Aceitar ☒ Aceitar com correções obrigatórias ☐ Submeter novamente para avaliação ☐ Submeter para outra revista ☐ Rejeitar
Parecer do avaliador/ Comentários
O artigo aborda uma temática atual e pertinente à gestão educacional, apresentando uma ferramenta potencialmente útil para o acompanhamento do desenvolvimento de competências empreendedoras de estudantes. A pesquisa demonstra consistência quanto à definição do problema, fundamentação teórica e delineamento metodológico. Contudo, a contribuição científica do estudo pode ser fortalecida mediante maior aprofundamento analítico da discussão dos resultados, melhor explicitação da originalidade da proposta em relação aos instrumentos já existentes e maior robustez na análise estatística apresentada. Também se recomenda revisão textual e de normalização, bem como maior detalhamento dos aspectos éticos da pesquisa. Após a realização dessas revisões, o artigo apresenta mérito para publicação.
Lista de correções obrigatórias
Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos: - Verificar normas da APA. - Incluir referências dos últimos 5 anos.
1. Explicitar de forma mais clara a contribuição original do estudo em relação aos instrumentos de avaliação do comportamento empreendedor já existentes.

2. Aprofundar a discussão dos resultados, estabelecendo maior diálogo com estudos nacionais e internacionais recentes.
3. Discutir de forma mais consistente a ausência de diferenças significativas entre as séries avaliadas e suas implicações para a gestão educacional.
4. Detalhar os procedimentos estatísticos utilizados, explicitando os testes inferenciais empregados e seus resultados.
5. Fortalecer a justificativa referente aos aspectos éticos da pesquisa envolvendo estudantes.
6. Revisar integralmente a redação, eliminando repetições, aprimorando a fluidez textual e verificando a conformidade com as normas APA.

Publicação dos Pareceres

7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.

(x) Sim () Não

7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.

(x) Sim () Não

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

