

## OPINION B

### How to reference this paper:

Kadi, M. N., Cücü, B., Yildirak, A., Yilmaz, E., Erdoğan, R., & Öztürk, M. A. (2026). Educational, social, and psychological implications of the abolition of Physical Education classes in 12th grade science high schools: an examination based on the views of physical education teachers. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp2), e026075.  
<https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp2.21368>



| Submitted: 02/03/2026

| Revisions required: 15/04/2026

| Approved: 22/06/2026

| Published: 01/08/2026

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

**Deputy Executive Editor:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

## REVIEW FORM

**Article title:** Educational, social and psychological implications of the abolition of physical education classes in 12th grade Science High Schools: An examination based on the views of physical education teachers

**Reviewer:** Kamila Oliveira Lima

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. COGNITIVE DIMENSION</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sequential and logical organization of the content of scientific ideas.</b>                                                                                                                                           |
| <b>1. Does the article present original ideas that have not yet been presented on the subject?</b>                                                                                                                       |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Is the topic important for the context in which it is situated?</b>                                                                                                                                                |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Does the introduction clearly state the research topic, present the studies that have addressed the problem or similar research, and point out the gap covered by the research/justification for the research?</b> |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Does the introduction clearly state the research question or hypotheses (where applicable), and are the general and/or specific objectives consistent with the research question?</b>                              |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Is the theoretical framework relevant to the topic and consistent with the listed objectives?</b>                                                                                                                  |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. Is the theoretical framework presented in sufficient quantity and quality for the research construct, and are the ideas developed in sufficient depth for the study in question?</b>                               |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. Does the theoretical framework presented include classic authors in the field who remain relevant to the discussion, as well as works from the last five years?</b>                                                |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. Are the results coherent with the research objective, the theoretical framework, and the methodology?</b>                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9. Does the article present correct data verification, and do the results indicate that there has been no data fabrication or falsification?</b>                                                                                                                                         |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10. Do the discussions present a coherent correlation with the theoretical framework?</b>                                                                                                                                                                                                |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11. Do the discussions present a coherent correlation with the results presented?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>12. Do the conclusions provide an answer to the research question and objectives?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>13. Do the conclusions present an authorial closing without repeating previous excerpts from the article and point out the limitations of the research itself and future research?</b>                                                                                                   |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Reviewer's comments on the cognitive dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B. METHODOLOGICAL DIMENSION</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Precise description of the methods and techniques used.</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. Does the title specify the content of the work more generally, and is the subtitle (where applicable) a technical title more closely related to the theme? Another possible approach is when the title refers to the theoretical object and the subtitle to the empirical object.</b> |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Does the abstract present the objective, methodology, results, and conclusions in a manner consistent with the work?</b>                                                                                                                                                              |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Is the choice of keywords consistent with the content of the article and with the field?</b>                                                                                                                                                                                          |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Is the objective clearly written?</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Is the methodology detailed and characterized, and does it explain the form of data collection (where applicable) and analysis?</b>                                                                                                                                                                              |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Is the methodology coherent with the theory and consistent with the results?</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. If the research involves human participants, were the procedures carried out to comply with research ethics guidelines described, or was the approval number from a research ethics committee indicated?</b>                                                                                                     |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Reviewer's comments on the methodological dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C. AESTHETIC DIMENSION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Writing, form, and standardization.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Are the standards observed regarding citations (ABNT 10520 – 2023), references (ABNT 6023 – 2018), and the presentation of illustrations and tables (title and source)?</b>                                                                                                                                      |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Does the text present correct spelling/typing, nominal and verbal agreement, proper word order and connection between sentences or paragraphs (cohesion), a logical relationship among the ideas presented (coherence), and avoid repeating in the text what is already written in illustrations and tables?</b> |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Do the illustrations (graphs, charts, images, figures, maps) and tables have adequate size and legibility for reading?</b>                                                                                                                                                                                       |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Reviewer's comments on the aesthetic dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Recommendation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ( ) Accept<br>( x ) Accept with mandatory corrections<br>( ) Resubmit for review<br>( ) Submit to another journal                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Reject                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Reviewer's opinion/Comments</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>The study presents a clear proposal by investigating the topic based on the perceptions of Physical Education teachers. This methodological choice is appropriate, as teachers occupy a privileged position to observe the effects of the removal of the subject both on students and on school culture, as well as on teachers' own professional identity. The qualitative approach, with semi-structured interviews and thematic analysis, is consistent with the objective of the study, as it allows access to the participants' perceptions, experiences, and interpretations.</p> <p>Regarding the necessary corrections, the main issue identified concerns the consistency of the references. Several citations appear in the body of the text but are not included in the final reference list.</p> <p>Another point that could be improved concerns the articulation between the results and the discussion. Although the article presents well-organized tables and relevant categories, the analysis could further develop the relationship between the participants' statements, the themes constructed, and the literature mobilized.</p> |
| <b>List of mandatory corrections</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Check the references.</li> <li>• Strengthen the discussion of the results.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>- Note that the abstract should contain the topic, objective, justification, data analysis and discussion, and results.</p> <p>- Check the Introduction. The introduction is the author's address in dialogue with the reader; avoid using citations in the Introduction. If it is important to include them, I suggest paraphrasing.</p> <p>- Describe and substantiate the methodological path.</p> <p>- Check standardization (APA) and formatting. Make sure that the text is formatted according to the TEMPLATE of the journal to which it was submitted (spacing between paragraphs).</p> <p>- Check the citations throughout the text: (Author, year), and whether all authors cited in the body of the text appear in the References.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Publication of Reviews</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. I acknowledge the journal's Open Science Editorial Policy – Publication of the review anonymously.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ( x ) Yes    ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. I am aware of and authorize publication of the identified review in accordance with Open Science.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

☒ Yes    ☐ No

## FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

**Título do artigo:** Educational, social and psychological implications of the abolition of physical education classes in 12th grade Science High Schools: An examination based on the views of physical education teachers

**Avaliador:** Kamila Oliveira Lima

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D. DIMENSÃO COGNITIVA</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.</b>                                                                                                                         |
| <b>1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?</b>                                                                                                         |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |
| <b>2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?</b>                                                                                                                                |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |
| <b>3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?</b>      |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |
| <b>4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?</b>               |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |
| <b>5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?</b>                                                                                                    |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |
| <b>6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?</b> |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |
| <b>7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?</b>                           |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |
| <b>8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?</b>                                                                            |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?</b>                                                                                                                                     |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?</b>                                                                                                                                                                        |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?</b>                                                                                                                                                                   |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?</b>                                                                                                                                                                  |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?</b>                                                                                 |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E. DIMENSÃO METODOLÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.</b> |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?</b>                                                                                                                                             |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?</b>                                                                                                                                                             |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?</b>                                                                                                                                                                                                     |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?</b>                                                                                                                                |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?</b>                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>F. DIMENSÃO ESTÉTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Escrita, forma e normalização.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?</b>                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?</b> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?</b>                                                                                                                                                                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão estética</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Recomendação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Aceitar<br><input checked="" type="checkbox"/> Aceitar com correções obrigatórias<br><input type="checkbox"/> Submeter novamente para avaliação<br><input type="checkbox"/> Submeter para outra revista<br><input type="checkbox"/> Rejeitar                                                   |
| <b>Parecer do avaliador/ Comentários</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| O estudo apresenta uma proposta clara ao investigar o tema a partir das percepções de professores de Educação Física. Essa escolha metodológica é adequada, pois os                                                                                                                                                     |

docentes ocupam posição privilegiada para observar os efeitos da retirada da disciplina tanto sobre os estudantes quanto sobre a cultura escolar e a própria identidade profissional docente. A abordagem qualitativa, com entrevistas semiestruturadas e análise temática, mostra-se coerente com o objetivo do trabalho, permitindo acessar percepções, experiências e interpretações dos participantes.

No que se refere a correções necessário, o principal problema identificado diz respeito à consistência das referências. Há diversas citações presentes no corpo do texto que não aparecem na lista final de referências.

Outro ponto que pode ser aprimorado diz respeito à articulação entre os resultados e a discussão. Embora o artigo apresente tabelas organizadas e categorias pertinentes, a análise poderia desenvolver de forma mais aprofundada a relação entre as falas dos participantes, os temas construídos e a literatura mobilizada.

#### **Lista de correções obrigatórias**

- Checagem de referências.
- Fortalecer a discussão dos resultados.

- Atentar-se que no resumo deve conter o tema, objetivo, justificativa, análise e discussão de dados e resultados.

- Verificar a Introdução. A introdução é a fala do autor em diálogo com o leitor, evitar usar citações na Introdução, caso seja importante conter, sugiro parafrasear.

- Descrever e fundamentar o percurso metodológico.

- Verificar normatização (APA) e formatação. Certificar se o texto está formatado de acordo com o TEMPLATE da revista a qual foi submetido (espaçamento entre parágrafos).

- Verificar as citações ao longo do texto. (Autor, ano) e se todos os autores citados no corpo do texto constam nas Referências.

#### **Publicação dos Pareceres**

**7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.**

( x ) Sim    ( ) Não

**7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.**

( x ) Sim    ( ) Não

**Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Proofreading, formatting, normalization and translation

