

## OPINION B

### How to reference this paper:

Jůzl, M., Klugrová, J., Stárek, L., & Vlach, F. (2026). Educational implications for penitentiary pedagogy, rehabilitation and resocialisation. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp2), e026078. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp2.21377>



| Submitted: 04/04/2026  
| Revisions required: 11/05/2026  
| Approved: 23/06/2026  
| Published: 01/08/2026

---

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

**Deputy Executive Editor:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

## REVIEW FORM

**Article title:** Social and health issues in prison practice: challenges and opportunities for integrated care for prisoners in the Czech Republic

**Reviewer:** Kamila Oliveira Lima

### A. COGNITIVE DIMENSION

#### Sequential and logical organization of the content of scientific ideas.

**1. Does the article present original ideas that have not yet been presented on the subject?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

**2. Is the topic important for the context in which it is situated?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

**3. Does the introduction clearly state the research topic, present the studies that have addressed the problem or similar research, and point out the gap covered by the research/justification for the research?**

☐ Yes ☒ Partially ☐ No

**4. Does the introduction clearly state the research question or hypotheses (where applicable), and are the general and/or specific objectives consistent with the research question?**

☐ Yes ☒ Partially ☐ No

**5. Is the theoretical framework relevant to the topic and consistent with the listed objectives?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

**6. Is the theoretical framework presented in sufficient quantity and quality for the research construct, and are the ideas developed in sufficient depth for the study in question?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

**7. Does the theoretical framework presented include classic authors in the field who remain relevant to the discussion, as well as works from the last five years?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

**8. Are the results coherent with the research objective, the theoretical framework, and the methodology?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Does the article present correct data verification, and do the results indicate that there has been no data fabrication or falsification?</b>                                                                                                                                         |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10. Do the discussions present a coherent correlation with the theoretical framework?</b>                                                                                                                                                                                                |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11. Do the discussions present a coherent correlation with the results presented?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>12. Do the conclusions provide an answer to the research question and objectives?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>13. Do the conclusions present an authorial closing without repeating previous excerpts from the article and point out the limitations of the research itself and future research?</b>                                                                                                   |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Reviewer's comments on the cognitive dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B. METHODOLOGICAL DIMENSION</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Precise description of the methods and techniques used.</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. Does the title specify the content of the work more generally, and is the subtitle (where applicable) a technical title more closely related to the theme? Another possible approach is when the title refers to the theoretical object and the subtitle to the empirical object.</b> |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Does the abstract present the objective, methodology, results, and conclusions in a manner consistent with the work?</b>                                                                                                                                                              |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Is the choice of keywords consistent with the content of the article and with the field?</b>                                                                                                                                                                                          |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Is the objective clearly written?</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Is the methodology detailed and characterized, and does it explain the form of data collection (where applicable) and analysis?</b>                                                                                                                                                                              |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Is the methodology coherent with the theory and consistent with the results?</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. If the research involves human participants, were the procedures carried out to comply with research ethics guidelines described, or was the approval number from a research ethics committee indicated?</b>                                                                                                     |
| ( ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Reviewer's comments on the methodological dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C. AESTHETIC DIMENSION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Writing, form, and standardization.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Are the standards observed regarding citations (ABNT 10520 – 2023), references (ABNT 6023 – 2018), and the presentation of illustrations and tables (title and source)?</b>                                                                                                                                      |
| ( ) Yes ( ) Partially ( x ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Does the text present correct spelling/typing, nominal and verbal agreement, proper word order and connection between sentences or paragraphs (cohesion), a logical relationship among the ideas presented (coherence), and avoid repeating in the text what is already written in illustrations and tables?</b> |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Do the illustrations (graphs, charts, images, figures, maps) and tables have adequate size and legibility for reading?</b>                                                                                                                                                                                       |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Reviewer's comments on the aesthetic dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Recommendation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ( ) Accept<br>( x ) Accept with mandatory corrections<br>( ) Resubmit for review<br>( ) Submit to another journal                                                                                                                                                                                                      |

( ) Reject

**Reviewer's opinion/Comments**

The article presents a relevant discussion on the articulation between social care and health care in the penitentiary context of the Czech Republic. The topic is socially important, as the prison population brings together multiple vulnerabilities, such as chronic diseases, mental disorders, substance abuse, social exclusion, low levels of schooling, and difficulties in reintegration after serving a sentence. By analyzing administrative data from the prison system, the study contributes to highlighting the complexity of these demands and the insufficiency of fragmented models of care.

Despite the relevance of the topic, the text focuses predominantly on the dimensions of health, mental health, social assistance, and prison management, while education appears only secondarily. It is necessary to make more explicit the relationship between integrated care, prison education, vocational training, the development of socio-emotional competencies, and processes of resocialization.

It is recommended that the article strengthen, from the abstract and introduction onward, the understanding of prison as an educational and formative space as well, in which teachers, pedagogues, social educators, and other education professionals can work in an integrated manner with health and social assistance teams. In addition, the data analysis should indicate how illness, psychological distress, substance abuse, and crisis behaviors interfere with individuals' participation in educational, vocational training, and social reintegration programs.

The paper has social and institutional relevance, but its publication should be conditional upon expanding the educational dimension of the analysis, articulating integrated care more directly with practices of prison education, resocialization, vocational training, and continuity of follow-up after release.

**List of mandatory corrections**

- Develop the notion of prison as an educational and resocialization space; include teachers and prison educators as central agents of integrated care.
- Relate health data to the conditions for participation in educational programs; and indicate, as a limitation, the absence of specific data on schooling and training in the prison system.

**- Note that the abstract should contain the topic, objective, justification, data analysis and discussion, and results.**

**- Check the Introduction. The introduction is the author's address in dialogue with the reader; avoid using citations in the Introduction. If it is important to include them, I suggest paraphrasing.**

**- Describe and substantiate the methodological path.**

**- Check standardization (APA) and formatting. Make sure that the text is formatted according to the TEMPLATE of the journal to which it was submitted (spacing between paragraphs).**

**- Check the citations throughout the text: (Author, year), and whether all authors cited in the body of the text appear in the References.**

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |
| <b>Publication of Reviews</b>                                                                                |
|                                                                                                              |
| <b>7. I acknowledge the journal's Open Science Editorial Policy – Publication of the review anonymously.</b> |
| ( x ) Yes    ( ) No                                                                                          |
| <b>7. I am aware of and authorize publication of the identified review in accordance with Open Science.</b>  |
| ( x ) Yes    ( ) No                                                                                          |

## FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

**Título do artigo:** Social and health issues in prison practice: challenges and opportunities for integrated care for prisoners in the Czech Republic

**Avaliador:** Kamila Oliveira Lima

### **D. DIMENSÃO COGNITIVA**

#### **Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.**

**1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?**

( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não

**4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?**

( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não

**5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?**

( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não

**6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?**

( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?</b>                                                                                                                                     |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?</b>                                                                                                                                                                        |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?</b>                                                                                                                                                                   |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?</b>                                                                                                                                                                  |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?</b>                                                                                 |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E. DIMENSÃO METODOLÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.</b> |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?</b>                                                                                                                                             |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?</b>                                                                                                                                                             |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?</b>                                                                                                                                                                                                     |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?</b>                                                                                                                                |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?</b>                                                                                              |
| <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>F. DIMENSÃO ESTÉTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Escrita, forma e normalização.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?</b>                                                                                                                                                 |
| <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Parcialmente <input checked="" type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?</b> |
| <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?</b>                                                                                                                                                                                  |
| <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão estética</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Recomendação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="radio"/> Aceitar<br><input checked="" type="radio"/> Aceitar com correções obrigatórias<br><input type="radio"/> Submeter novamente para avaliação<br><input type="radio"/> Submeter para outra revista<br><input type="radio"/> Rejeitar                                                                  |
| <b>Parecer do avaliador/ Comentários</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| O artigo apresenta uma discussão relevante sobre a articulação entre cuidado social e cuidado em saúde no contexto penitenciário da República Tcheca. A temática é                                                                                                                                                      |

socialmente importante, pois a população prisional reúne múltiplas vulnerabilidades, como doenças crônicas, transtornos mentais, dependência química, exclusão social, baixa escolarização e dificuldades de reinserção após o cumprimento da pena. Ao analisar dados administrativos do sistema prisional, o trabalho contribui para evidenciar a complexidade dessas demandas e a insuficiência de modelos fragmentados de atendimento.

Apesar da relevância do tema, o texto se concentra predominantemente nas dimensões de saúde, saúde mental, assistência social e gestão penitenciária, enquanto a educação aparece apenas de modo secundário. É necessário explicitar melhor a relação entre cuidado integrado, educação penitenciária, formação profissional, desenvolvimento de competências socioemocionais e processos de ressocialização.

Recomenda-se que o artigo fortaleça, desde o resumo e a introdução, a compreensão da prisão como espaço também educativo e formativo, no qual professores, pedagogos, educadores sociais e demais profissionais da educação podem atuar de maneira integrada com equipes de saúde e assistência social. Além disso, a análise dos dados deve indicar como adoecimento, sofrimento psíquico, dependência química e comportamentos de crise interferem na participação dos sujeitos em programas educacionais, profissionalizantes e de reintegração social.

O trabalho apresenta relevância social e institucional, mas sua publicação deve estar condicionada à ampliação da dimensão educacional da análise, articulando de forma mais direta o cuidado integrado às práticas de educação penitenciária, ressocialização, formação profissional e continuidade do acompanhamento após a libertação.

#### **Lista de correções obrigatórias**

- Desenvolver a noção de prisão como espaço educativo e de ressocialização; inserir professores e educadores penitenciários como agentes centrais do cuidado integrado.
- Relacionar os dados de saúde às condições de participação em programas educacionais; e indicar como limitação a ausência de dados específicos sobre escolarização e formação no sistema prisional.

- **Atentar-se que no resumo deve conter o tema, objetivo, justificativa, análise e discussão de dados e resultados.**

- **Verificar a Introdução. A introdução é a fala do autor em diálogo com o leitor, evitar usar citações na Introdução, caso seja importante conter, sugiro parafrasear.**

- **Descrever e fundamentar o percurso metodológico.**

- **Verificar normatização (APA) e formatação. Certificar se o texto está formatado de acordo com o TEMPLATE da revista a qual foi submetido (espaçamento entre parágrafos).**

- **Verificar as citações ao longo do texto. (Autor, ano) e se todos os autores citados no corpo do texto constam nas Referências.**

#### **Publicação dos Pareceres**

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |
| <b>7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.</b> |
| ( x ) Sim    ( ) Não                                                                                         |
| <b>7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.</b>                   |
| ( x ) Sim    ( ) Não                                                                                         |

**Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Proofreading, formatting, normalization and translation

