

OPINION A

How to reference this paper:

Alshurman, E. A. A., Rouyan, N. M., & Hassan, I. (2026). The effect of religious counselling on spiritual intelligence and academic achievement motivation among secondary school students in Jordan. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp2), e026079. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp2.21379>



| Submitted: 15/04/2026
| Revisions required: 12/05/2026
| Approval: 22/06/2026
| Published: 01/08/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

REVIEW FORM

Article title: The effect of religious counseling on spiritual intelligence and academic achievement motivation among secondary school students in Jordan

Reviewer: Flávio Moreira

A. COGNITIVE DIMENSION
Sequential and logical sequencing of the content of scientific ideas.
1. Does the article contain original ideas that have not yet been presented on the subject?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
2. Is the topic important to the context in which it is inserted?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
3. Does the introduction make the research topic clear, present the studies that have addressed the problem or similar research and point out the gap that the research covers/justification for the research?
☐ Yes ☐ Partially ☒ No
4. Does the introduction make it clear what the research question is or the hypotheses (if applicable) and are the general and/or specific objectives in line with the research question?
☒ Yes ☐ Partially ☐ No
5. Is the theoretical framework relevant to the topic and in line with the objectives set?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
6. Is the theoretical framework presented in sufficient quantity and quality for the research construct and are the ideas presented in sufficient depth for the study in question?
☐ Yes ☐ Partially ☒ No
7. Does the theoretical framework presented include classic authors in the field who are still relevant to the discussion, and does it also include work from the last five years?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No

8. Are the results consistent with the aim of the research, the theoretical framework and the methodology?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
9. Is the data calculated correctly and do the results show that there is no fabrication or falsification of data?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
10. Do the discussions correlate coherently with the theoretical framework?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
11. Do the discussions correlate coherently with the results presented?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
12. Do the conclusions provide an answer to the research question and objectives?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
13. Do the conclusions present authorial closure without repeating previous parts of the article and pointing out the limitations of the research itself and future research?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
Reviewer's comments on the cognitive dimension.
-
B. METHODOLOGICAL DIMENSION
Precise description of the methods and techniques used.
1. Does the title specify the content of the work more generally and the subtitle (if there is one) is a technical title more related to the topic? Another possible approach is when the title refers to the theoretical object and the subtitle to the empirical object.
☒ Yes ☐ Partially ☐ No
2. Does the abstract present the objective, methodology, results and conclusions in a way that is coherent with the work?
☒ Yes ☐ Partially ☐ No
3. Is the choice of keywords in line with the content of the article and the field?
☒ Yes ☐ Partially ☐ No
4. Is the objective clearly written?

☐ Yes ☒ Partially ☐ No
5. Is the methodology detailed, characterized and does it explain how data will be collected (if applicable) and analyzed?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
6. Is the methodology coherent with the theory and consistent with the results?
☒ Yes ☐ Partially ☐ No
7. If the research involves human beings, have the procedures carried out to comply with research ethics guidelines been described or the approval number of the work by the research ethics committee indicated?
☐ Yes ☐ Partially ☒ No
Reviewer's comments on the methodological dimension.
-
C. AESTHETIC DIMENSION
Writing, form and normalization.
1. Are the rules observed with regard to citations (ABNT 10520 - 2023), references (ABNT 6023 - 2018), presentation of illustrations and tables (title and source)?
☐ Yes ☐ Partially ☒ No
2. Does the text show correct accentuation and typing of words; nominal and verbal agreement; correct arrangement of words and connection between sentences or paragraphs (cohesion); logical relationship of the ideas presented (coherence); avoid repetition in the text of what is already written in the illustrations and tables?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
3. Are the illustrations (graphs, charts, images, figures, maps) and tables of adequate size and legibility for reading?
☐ Yes ☒ Partially ☐ No
Reviewer's comments on the aesthetic dimension
-
Recommendation
☐ Accept
☒ Accept with mandatory corrections

☐ Submit again for evaluation

☐ Submit to another journal

☐ Reject

The reviews will be published without the identity of the reviewer, in accordance with the principles of Open Science. The reviewer must state whether he/she authorizes the publication of the review with his/her identity or authorizes it without his/her identity.

Once the reviewer agrees to the review, the review will be published without their identity. If the reviewer wishes to authorize their identification, please inform it in response to the review request.

Reviewer's opinion/ Comments

- Work involving support for the diverse religions professed by people is of great relevance in an educational context, especially when based on the idea of coexistence among diverse groups. Analyzing the effects that incorporating this type of counseling for coexistence in an environment of diversity and integration can have becomes a very interesting factor.

- It is necessary to specify the ethical safeguards for data collection, anonymity, ethics committee, etc. Given that questionnaires were administered directly to students, it is necessary to specify the processes used for administering these questionnaires, whether participation was voluntary, whether the application was blind, whether data anonymization occurred, etc. Even if the work did not require review by an ethics committee, it is necessary to specify these processes.

The concepts for evaluating spiritual intelligence presented in Table 4 need to be explained. What does each one refer to? It is necessary to specify what type of action/interaction each of the words used refers to and how this would reflect on the academic and/or spiritual aspect and its relevance to be analyzed in the proposed context.

The study has potential and addresses a topic that is relevant to education, but its publication should be conditional upon the conceptual delimitation of religious psychological counseling, the strengthening of the bibliographic foundation, the clarification of the notion of spiritual intelligence, the detailing of the ethical procedures, and the explanation of the indicators used in the data analysis.

It is reiterated that the sole purpose of this opinion is to contribute in the best way possible to the development of the work.

List of mandatory corrections

- Clearly define the concept of religious psychological counseling.
- Detail the ethical procedures adopted in data collection with students.
- Explain the indicators in Table 4: awareness, grace, meaning, transcendence, and truth.

Publication of the opinion, according to Open Science standards

- ☒ I authorize publication without the name of the reviewer
- ☒ I authorize publication with the name of the reviewer
- ☒ I authorize publication with the name of the reviewer, being aware that the journals of Editora Ibero-Americana, it is mandatory to.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

Título do artigo: The effect of religious counseling on spiritual intelligence and academic achievement motivation among secondary school students in Jordan

Nome do avaliador: Flávio Moreira

D. DIMENSÃO COGNITIVA

Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.

1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?

☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não

4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?

☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não

7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não

8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?

☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
-
E. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não

4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
-
F. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?
☐ Sim ☐ Parcialmente ☒ Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?
☐ Sim ☒ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética
Recomendação
☐ Aceitar

☒ Aceitar com correções obrigatórias

☐ Submeter novamente para avaliação

☐ Submeter para outra revista

☐ Rejeitar

Os pareceres serão publicados sem a identidade do avaliador, dentro dos princípios da Ciência Aberta. O(a) avaliador(a) deverá informar se autoriza a publicação dos pareceres com sua identidade ou autorize sem a sua identidade.

Ao aceitar a avaliação, será publicado o parecer sem identificação. Caso o(a) avaliador(a), queira autorizar sua identificação, comunique em resposta ao pedido de avaliação.

Parecer do avaliador/ Comentários

- O trabalho envolvendo o suporte às diversas religiões professadas por pessoas é de grande relevância em contexto educacional, principalmente ao se basear na ideia de um convívio entre diversos, analisar os efeitos que a incorporação desse tipo de aconselhamento para o convívio em um ambiente de diversidade e integração pode ter se torna um fator bastante interessante.

- Necessário especificar os processos de garantia ética na coleta de dados, anonimato, comitê de ética etc. Em vista de se ter utilizado questionários direto com estudantes é necessário especificar os processos que forem feitos para a aplicação de tais questionários, se foi participação voluntária, se a aplicação foi cega, se existiu anonimização de dados etc. Mesmo que se considere que o trabalho não teve a necessidade de passar por comitê de ética, é necessário especificar esses processos

- Os conceitos para avaliação de inteligência espiritual colocados na tabela 4 tem que ser explicados, a que se refere cada um deles? É necessário especificar a que tipo de ação/interação cada uma das palavras utilizadas se refere e como isso refletiria na questão acadêmica e/ou espiritual e sua relevância de ser analisado no contexto proposto.

O estudo apresenta potencial e aborda uma temática pertinente para a educação, mas sua publicação deve estar condicionada à delimitação conceitual do aconselhamento psicológico religioso, ao fortalecimento da fundamentação bibliográfica, ao esclarecimento da noção de inteligência espiritual, ao detalhamento dos procedimentos éticos e à explicação dos indicadores utilizados na análise dos dados.

Reitera-se que o único propósito deste parecer é contribuir da melhor maneira possível com o desenvolvimento do trabalho.

Lista de correções obrigatórias

- Definir claramente o conceito de aconselhamento psicológico religioso.
- Detalhar os procedimentos éticos da coleta de dados com estudantes.
- Explicar os indicadores da Tabela 4: awareness, grace, meaning, transcendence e truth.

Publicação do parecer, conforme normas da Ciência Aberta

- ☒ Autorizo a publicação sem o nome do avaliador
- ☒ Autorizo a publicação com o nome do avaliador
- ☒ Autorizo a publicação com o nome do avaliador, sendo ciente que as revistas da Editora Ibero-Americana, é obrigatório.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Proofreading, formatting, normalization and translation

