

## OPINION B

### How to reference this paper:

Prosandieeva, L., Kostiuchenko, O., Voronova, V., Drobot, O., & Kyrychenko, V. (2026). The phenomenon of happiness in the psychological value system of young students. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp2), e026083. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp2.21387>



| Submitted: 02/04/2026  
| Revisions required: 26/05/2026  
| Approved: 14/06/2026  
| Published: 01/08/2026

---

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

**Deputy Executive Editor:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

## REVIEW FORM

**Article title:** The phenomenon of happiness in the psychological value system of young students

**Reviewer:** Kamila Oliveira Lima

### **A. COGNITIVE DIMENSION**

#### **Sequential and logical organization of the content of scientific ideas.**

**1. Does the article present original ideas that have not yet been presented on the subject?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

**2. Is the topic important for the context in which it is situated?**

☐ Yes ☒ Partially ☐ No

**3. Does the introduction clearly state the research topic, present the studies that have addressed the problem or similar research, and point out the gap covered by the research/justification for the research?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

**4. Does the introduction clearly state the research question or hypotheses (where applicable), and are the general and/or specific objectives consistent with the research question?**

☐ Yes ☒ Partially ☐ No

**5. Is the theoretical framework relevant to the topic and consistent with the listed objectives?**

☐ Yes ☒ Partially ☐ No

**6. Is the theoretical framework presented in sufficient quantity and quality for the research construct, and are the ideas developed in sufficient depth for the study in question?**

☐ Yes ☒ Partially ☐ No

**7. Does the theoretical framework presented include classic authors in the field who remain relevant to the discussion, as well as works from the last five years?**

☐ Yes ☒ Partially ☐ No

**8. Are the results coherent with the research objective, the theoretical framework, and the methodology?**

☒ Yes ☐ Partially ☐ No

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Does the article present correct data verification, and do the results indicate that there has been no data fabrication or falsification?</b>                                                                                                                                         |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10. Do the discussions present a coherent correlation with the theoretical framework?</b>                                                                                                                                                                                                |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11. Do the discussions present a coherent correlation with the results presented?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>12. Do the conclusions provide an answer to the research question and objectives?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>13. Do the conclusions present an authorial closing without repeating previous excerpts from the article and point out the limitations of the research itself and future research?</b>                                                                                                   |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Reviewer's comments on the cognitive dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B. METHODOLOGICAL DIMENSION</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Precise description of the methods and techniques used.</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. Does the title specify the content of the work more generally, and is the subtitle (where applicable) a technical title more closely related to the theme? Another possible approach is when the title refers to the theoretical object and the subtitle to the empirical object.</b> |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Does the abstract present the objective, methodology, results, and conclusions in a manner consistent with the work?</b>                                                                                                                                                              |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Is the choice of keywords consistent with the content of the article and with the field?</b>                                                                                                                                                                                          |
| ( ) Yes ( x ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Is the objective clearly written?</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ( x ) Yes ( ) Partially ( ) No                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Is the methodology detailed and characterized, and does it explain the form of data collection (where applicable) and analysis?</b>                                                                                                                                                                              |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Yes ( <input type="checkbox"/> ) Partially ( <input type="checkbox"/> ) No                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Is the methodology coherent with the theory and consistent with the results?</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Yes ( <input type="checkbox"/> ) Partially ( <input type="checkbox"/> ) No                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. If the research involves human participants, were the procedures carried out to comply with research ethics guidelines described, or was the approval number from a research ethics committee indicated?</b>                                                                                                     |
| ( <input type="checkbox"/> ) Yes ( <input type="checkbox"/> ) Partially ( <input type="checkbox"/> ) No                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Reviewer's comments on the methodological dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C. AESTHETIC DIMENSION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Writing, form, and standardization.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Are the standards observed regarding citations (ABNT 10520 – 2023), references (ABNT 6023 – 2018), and the presentation of illustrations and tables (title and source)?</b>                                                                                                                                      |
| ( <input type="checkbox"/> ) Yes ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Partially ( <input type="checkbox"/> ) No                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Does the text present correct spelling/typing, nominal and verbal agreement, proper word order and connection between sentences or paragraphs (cohesion), a logical relationship among the ideas presented (coherence), and avoid repeating in the text what is already written in illustrations and tables?</b> |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Yes ( <input type="checkbox"/> ) Partially ( <input type="checkbox"/> ) No                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Do the illustrations (graphs, charts, images, figures, maps) and tables have adequate size and legibility for reading?</b>                                                                                                                                                                                       |
| ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Yes ( <input type="checkbox"/> ) Partially ( <input type="checkbox"/> ) No                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Reviewer's comments on the aesthetic dimension.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Recommendation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ( <input type="checkbox"/> ) Accept<br>( <input checked="" type="checkbox"/> ) Accept with mandatory corrections<br>( <input type="checkbox"/> ) Resubmit for review<br>( <input type="checkbox"/> ) Submit to another journal                                                                                         |

( ) Reject

### Reviewer's opinion/Comments

The article presents a pertinent discussion on the phenomenon of happiness within the psychological value system of young students, drawing on relevant literature on subjective well-being, positive psychology, interpersonal relationships, self-realization, and resilience. The research also presents interesting empirical data, especially by identifying the predominance of a hedonic orientation in the perception of happiness, as well as the importance attributed to health, interpersonal relationships, and personal fulfillment.

However, although the research population is composed of students, this condition still appears more as a sample characteristic than as an element that is effectively analyzed. It is necessary to demonstrate how the results relate to the university experience, academic training, student well-being, and possible institutional actions for psychological and educational support.

It is also necessary to make the objective of the article clearer from the introduction onward. The text presents a dense theoretical foundation, but the research problem, the general objective, and the analytical path are not sufficiently delimited. This makes it difficult to understand the direction of the study and the intended contribution.

The methodology should be complemented, especially regarding data collection procedures, participant selection criteria, the period of the research, the instruments used, students' consent, and the ethical precautions adopted. Although this information appears partially at the end of the manuscript, it needs to be clearly included in the methodological section.

The discussion should also be reorganized so that it does not merely present the data, but interprets them in a way that is more directly connected to the objective of the article and to the participants' condition as university students. Finally, the conclusions need to revisit the main results, make explicit the study's contribution to the field of education, and indicate limitations and possibilities for further research.

### List of mandatory corrections

- Clearly state the objective, the research problem, and the structure of the article in the introduction.
- Complement the methodology with data collection procedures, selection criteria, research period, instruments, and ethical precautions.
- Reorganize the discussion to connect the data to the objective of the study and to the students' formative context.

**- Note that the abstract should contain the topic, objective, justification, data analysis and discussion, and results.**

**- Check the Introduction. The introduction is the author's address in dialogue with the reader; avoid using citations in the Introduction. If it is important to include them, I suggest paraphrasing.**

**- Describe and substantiate the methodological path.**

**- Check standardization (APA) and formatting. Make sure that the text is formatted according to the TEMPLATE of the journal to which it was submitted (spacing between paragraphs).**

**- Check the citations throughout the text: (Author, year), and whether all authors cited in the body of the text appear in the References.**

#### **Publication of Reviews**

**7. I acknowledge the journal's Open Science Editorial Policy – Publication of the review anonymously.**

☒ Yes    ☐ No

**7. I am aware of and authorize publication of the identified review in accordance with Open Science.**

☒ Yes    ☐ No

## FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

**Título do artigo:** The phenomenon of happiness in the psychological value system of young students

**Avaliador:** Kamila Oliveira Lima

### **D. DIMENSÃO COGNITIVA**

#### **Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.**

**1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?**

( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não

**4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?**

( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não

**5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?**

( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?</b>                                                                                                                                     |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?</b>                                                                                                                                                                        |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?</b>                                                                                                                                                                   |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?</b>                                                                                                                                                                  |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?</b>                                                                                 |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.</b>                                                                                                                                                                                             |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E. DIMENSÃO METODOLÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.</b> |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?</b>                                                                                                                                             |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?</b>                                                                                                                                                             |
| ( x ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?</b>                                                                                                                                                                                                     |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?</b>                                                                                                                                |
| ( ) Sim ( x ) Parcialmente ( ) Não                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?</b>                                                                                              |
| <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>F. DIMENSÃO ESTÉTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Escrita, forma e normalização.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?</b>                                                                                                                                                 |
| <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?</b> |
| <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?</b>                                                                                                                                                                                  |
| <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Não                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Comentários do avaliador acerca da dimensão estética</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Recomendação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="radio"/> Aceitar<br><input checked="" type="radio"/> Aceitar com correções obrigatórias<br><input type="radio"/> Submeter novamente para avaliação<br><input type="radio"/> Submeter para outra revista<br><input type="radio"/> Rejeitar                                                                  |
| <b>Parecer do avaliador/ Comentários</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| O artigo apresenta uma discussão pertinente sobre o fenômeno da felicidade no sistema de valores psicológicos de jovens estudantes, mobilizando bibliografia relevante                                                                                                                                                  |

sobre bem-estar subjetivo, psicologia positiva, relações interpessoais, autorrealização e resiliência. A pesquisa também traz dados empíricos interessantes, especialmente ao identificar a predominância de uma orientação hedônica na percepção de felicidade, a importância atribuída à saúde, às relações interpessoais e à realização pessoal.

No entanto, embora a população pesquisada seja composta por estudantes, essa condição ainda aparece mais como característica amostral do que como elemento efetivamente analisado. É necessário demonstrar como os resultados se relacionam à experiência universitária, à formação acadêmica, ao bem-estar estudantil e às possíveis ações institucionais de apoio psicológico e educativo.

Também é necessário tornar o objetivo do artigo mais claro desde a introdução. O texto apresenta uma fundamentação teórica densa, mas o problema de pesquisa, o objetivo geral e o percurso analítico não ficam suficientemente delimitados. Isso dificulta a compreensão da direção do estudo e da contribuição pretendida.

A metodologia deve ser complementada, especialmente quanto aos procedimentos de coleta de dados, critérios de seleção dos participantes, período da pesquisa, instrumentos utilizados, consentimento dos estudantes e cuidados éticos adotados. Ainda que essas informações apareçam parcialmente ao final do manuscrito, elas precisam constar de forma clara na seção metodológica.

A discussão também deve ser reorganizada para não apenas apresentar os dados, mas interpretá-los de modo mais diretamente conectado ao objetivo do artigo e à condição dos participantes como estudantes universitários. Por fim, as conclusões precisam retomar os principais resultados, explicitar a contribuição do estudo para o campo educacional e indicar limitações e possibilidades de continuidade da pesquisa.

#### **Lista de correções obrigatórias**

- Explicitar com clareza o objetivo, o problema de pesquisa e o percurso do artigo na introdução.
- Complementar a metodologia com procedimentos de coleta, critérios de seleção, período da pesquisa, instrumentos e cuidados éticos.
- Reorganizar a discussão para conectar os dados ao objetivo do estudo e ao contexto formativo dos estudantes.

**- Atentar-se que no resumo deve conter o tema, objetivo, justificativa, análise e discussão de dados e resultados.**

**- Verificar a Introdução. A introdução é a fala do autor em diálogo com o leitor, evitar usar citações na Introdução, caso seja importante conter, sugiro parafrasear.**

**- Descrever e fundamentar o percurso metodológico.**

**- Verificar normatização (APA) e formatação. Certificar se o texto está formatado de acordo com o TEMPLATE da revista a qual foi submetido (espaçamento entre parágrafos).**

**- Verificar as citações ao longo do texto. (Autor, ano) e se todos os autores citados no corpo do texto constam nas Referências.**

#### **Publicação dos Pareceres**

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.</b> |
| ( x ) Sim    ( ) Não                                                                                         |
| <b>7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.</b>                   |
| ( x ) Sim    ( ) Não                                                                                         |

**Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Proofreading, formatting, normalization and translation

