

## CARTA DE ALTERAÇÕES

### Estimado editor da Revista “RPGE”

Ao fazer nossos cumprimentos, aproveitamos para agradecê-lo pelas atividades editoriais realizadas relacionadas à submissão do artigo “PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DISCENTE E PRÁTICAS DOCENTES NA ÁREA DA SAÚDE: BIOMEDICINA NA PANDEMIA DA COVID-19 — UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA” de autoria de “**Carla Pisoni, Elias da Rosa Hoffmann, Deise Renata Bringmann**”. Agradecemos, ainda, aos avaliadores pelo trabalho realizado visando a qualificação do artigo submetido.

A partir dos pareceres enviados, deliberamos acerca das revisões apontadas e, ao longo deste texto, relataremos como procedemos para incorporar as alterações sugeridas. Também apontamos argumentos, do nosso ponto de vista como autores, quando optamos por não incorporar alguma sugestão. As alterações realizadas estão realçadas em amarelo no manuscrito para facilitar a localização.

| REVISÕES REQUERIDAS PELO AVALIADOR A/B E EDITOR                                                                                                                                 | ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [Avaliadora A – Patrícia Moreira Salina Fernandes Pimentel] Verificar normatização e formatação (observância das normas APA para citações, referências, ilustrações e tabelas). | Revisamos a formatação geral do manuscrito conforme as normas da APA (2025). Corrigimos especificamente a referência de Page et al. (2021), que estava indicada de forma incompleta (“et al.”), substituindo-a pela lista de autores no formato APA, com reticências antes do último autor, conforme exigido para referências com mais de 20 autores. Conferimos também os títulos e as fontes das figuras e tabelas, que já seguiam o padrão exigido pela revista. |
| [Avaliadora A] Atentar à escrita do objetivo de forma única ao longo do texto.                                                                                                  | Unificamos a redação do objetivo geral da pesquisa, que agora está formulado de maneira idêntica no Resumo, na Introdução, na Metodologia e nas Considerações Finais, eliminando as variações de redação apontadas pela avaliadora.                                                                                                                                                                                                                                 |
| [Avaliadora A] Revisar a Metodologia, aprofundando a descrição de alguns itens e sua fundamentação teórica.                                                                     | Incluimos, na seção “Etapas do processo de seleção dos artigos”, um novo trecho detalhando o protocolo de extração de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | dados (autoria, ano, país, delineamento metodológico, população/amostra, principais achados e contribuições) e explicitando sua fundamentação em Kitchenham (2004), Petticrew e Roberts (2006) e nas diretrizes PRISMA 2020 (Page et al., 2021).                                                                                                                                                                                                                     |
| [Avaliadora A] Verificar o uso de termos em outra língua segundo a normatização.                                                                                      | Padronizamos a grafia dos termos estrangeiros no corpo do texto e na Tabela 1, aplicando itálico aos termos “e-learning” e “embodied competence” em todas as ocorrências, conforme a norma APA para termos em língua estrangeira.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inclusão de bases de dados regionais (LILACS e SciELO) e de literatura adicional para ampliar o escopo e mitigar as limitações apontadas pelos próprios autores.      | Reconhecemos a pertinência da sugestão; optamos, porém, por não refazer as buscas nesta versão, pois isso exigiria reconduzir integralmente o processo PRISMA já concluído (busca, triagem e avaliação CASP), comprometendo a rastreabilidade do fluxo apresentado na Figura 1. Explicitamos essa decisão e incorporamos a recomendação como direcionamento textual para pesquisas futuras, tanto na seção “Limitações do estudo” quanto nas “Considerações finais”. |
| Revisão independente por um terceiro avaliador no processo de triagem e avaliação CASP, para evitar viés de confirmação.                                              | Pelo mesmo motivo, optamos por não reconduzir a avaliação de qualidade com um terceiro avaliador nesta etapa, o que exigiria reabrir um processo de triagem já finalizado. Reconhecemos essa limitação de forma explícita no texto (seção “Limitações do estudo”) e indicamos a revisão por terceiro avaliador independente como direcionamento para estudos futuros.                                                                                                |
| Aprofundamento da discussão direcionada especificamente ao curso de Biomedicina, visto que a literatura analisada abrange majoritariamente a Medicina e a Enfermagem. | Ampliamos o parágrafo final da seção “Discussão”, diferenciando as competências específicas exigidas pela Biomedicina (análises clínicas, citologia oncológica, hematologia, microbiologia e biologia molecular) daquelas da Medicina e da Enfermagem, e reforçando a recomendação de estudos futuros dedicados exclusivamente à Biomedicina.                                                                                                                        |
| [Dimensão Metodológica, item 7] Indicar os procedimentos de ética em pesquisa ou o número de aprovação em Comitê de Ética, quando a pesquisa envolver seres humanos.  | Incluímos uma nova subseção, “Considerações éticas”, na Metodologia, esclarecendo que, por se tratar de uma Revisão Sistemática da Literatura baseada exclusivamente em dados secundários já                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | publicados e de acesso público, não houve coleta direta de dados com seres humanos, o que dispensa a submissão a Comitê de Ética em Pesquisa. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Contando com vossa colaboração e respeito às nossas decisões autorais, ressubmetemos o artigo em novo formato, na expectativa de nova apreciação e publicação na revista.

Cordialmente

**Carla Pisoni,**

**Elias da Rosa Hoffmann,**

**Deise Renata Bringmann**

Caxias do Sul, 4 de agosto de 2026.

**Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação**

Revisão, formatação, normalização e tradução

