

## **APRESENTAÇÃO**

**Sergio Azevedo FONSECA**  
**Fernando de Souza COELHO**

A importância e a oportunidade deste segundo volume especial da Revista Temas encontram evidência na circunstância em que é lançado: como atividade integrante do X Encontro Nacional dos Estudantes de Administração Pública – X ENEAP.

Afirma-se a importância em virtude, sobretudo do seu conteúdo: conjuntamente com os artigos publicados no primeiro volume é alcançado o registro das histórias e dos projetos político-pedagógicos de 17 cursos daquele que vem sendo crescentemente reconhecido, em âmbito nacional, como “Campo de Públicas”. Um campo do saber que, reunindo cursos de variadas denominações, se debruça sobre uma realidade e uma diversidade de objetos que têm a marca da complexidade e, que por isso mesmo, demandando esforço criativo, capacidade de reflexão, conhecimento multifacetado e transversal e pluralidade metodológica, vem buscando construir coesão – respeitadas as diversidades – e ocupar espaço no mundo acadêmico. Um campo do saber que, com suas diversidades próprias, encontra a unidade e a identidade na afirmação do interesse público e na consciência da necessidade de se investir na formação de quadros para atuarem, profissionalmente ou não, na defesa e na valorização desse interesse. Investimento que pressupõe, obviamente, o permanente esforço pela expansão e pelo aprofundamento do conhecimento relativo às múltiplas facetas que configuram o campo. Investimento que implica, ainda, o contínuo estreitamento dos canais de diálogo – notadamente para a troca de conhecimentos – com a miríade de agentes institucionais que compõem o campo.

Ressalta-se a oportunidade, pela coincidência de duas circunstâncias. A primeira, marcada pela iminência do desfecho, ainda que transitório, de um percurso que vimos trilhando, todos quantos militam no campo, por quase uma década: o da luta pelo reconhecimento institucional da identidade própria do campo, cujo marco de inflexão auspiciado é a aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais que abranjam e unifiquem o conjunto dos cursos afins.

A segunda circunstância referida é a realização do X ENEAP. Trata-se de um evento histórico, não apenas por entrar em sua décima edição ininterrupta, como também pela amplitude que adquiriu e pelo reconhecimento que passou a desfrutar. Em apenas uma década, a acanhada iniciativa, que à época acolheu pouco mais de uma centena de estudantes inscritos, nas precárias e adaptadas instalações de um pavilhão de exposições em Araraquara, representando não mais do que cinco cursos de todo o país (nucleados pelas

delegações da FJP, da FGV e da FCL/UNESP), adquiriu o status de evento de expressão nacional. Nesta décima edição já congrega mais de 20 delegações, provindas de cursos de todas as regiões do país, reunindo cerca de 600 estudantes e mais de 30 docentes – em sua expressiva maioria coordenadores e dirigentes dos cursos.

Lançar este volume da revista Temas em um contexto como o brevemente sintetizado acima é, sobretudo, motivo de orgulho para os seus organizadores. Como é motivo de orgulho ter aqui reunidos mais oito artigos – sete dos quais abordando projetos político-pedagógicos de cursos do campo de públicas e um resgatando as origens do ensino de graduação em Administração Pública no Brasil. Com esse novo volume da revista passam a ficar registradas as histórias e, por que não dizer, os DNAs, de 17 cursos que integram o campo no país. Fica aqui lançado o convite para que colegas que representam outros cursos, que não aqueles que fizeram parte dessa lista, se encorajem e enviem as suas contribuições, para que possamos ampliar ainda mais a representatividade deste número especial da revista Temas.

Após a viabilização do volume 3 desta edição especial - que esperamos lançar no final deste ano (com trabalhos dos cursos não descritos/analizados nos volumes 1 e/ou 2), temos como meta a organização de um livro a partir da sistematização dos artigos publicados, vislumbrando o seu lançamento, quiçá, para XI ENEAP.

Boa Leitura!

Araraquara, agosto de 2011.