

PARECER A

Como referenciar este artigo:

WANDER, B.; FERNANDES, A. T. F.; DAUDT, C. V. G.; LEITE, A. P. T. Métodos de ensino e avaliação na preceptoria de residências em saúde: Estudo transversal. *Temas em Educ. e Saúde*, Araraquara, v. 20, n. 00, e024002, 2024. e-ISSN: 2526-3471. DOI: <https://doi.org/10.26673/tes.v20i00.19113>



| Submetido em: 08/03/2024
| Revisões requeridas em: 23/05/2024
| Aprovado em: 07/06/2024
| Publicado em: 28/06/2024

Editores: Profa. Dra. Luci Regina Muzzeti
 Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O artigo científico fornece uma visão detalhada sobre as práticas de preceptoria em programas de residência em saúde no Brasil, destacando os métodos de ensino e avaliação mais comuns utilizados pelos preceptores. No entanto, algumas falhas e oportunidades de melhoria podem ser identificadas:

1. No resumo, recomenda-se incluir o período da coleta dos dados para fornecer aos leitores uma compreensão clara do contexto temporal da pesquisa.
2. Sugere-se também a inclusão do ano na fonte das tabelas apresentadas ao longo do texto, a fim de facilitar a referência e compreensão dos dados pelos leitores.
3. Na seção das considerações finais, seria valioso resgatar explicitamente o objetivo do estudo, reiterando-o de forma sucinta para enfatizar a relevância dos resultados apresentados. Além disso, uma síntese das principais evidências e conclusões obtidas na seção de resultados ajudaria a reforçar o impacto do estudo e suas implicações para a prática e pesquisa futuras.