

APRESENTAÇÃO

Temos a satisfação de apresentar ao leitor o volume 10 (referente ao ano de 2014) da revista *Temas em Educação e Saúde* do Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência “Dante Moreira Leite” (CENPE) – Unidade Auxiliar da FCL-UNESP/Araraquara.

Nesta edição, reunimos um conjunto de trabalhos com temas nas áreas de educação e saúde, apresentados por docentes, mestres e doutores da Universidade Estadual Paulista (UNESP, Campus de Araraquara), da Universidade Pontifícia Católica – PUC/ São Paulo, da Universidade Federal de Rondônia, da Universidade de São Paulo, da Universidade Federal de São Carlos, do Centro Universitário de Araraquara (UNIARA), entre outras instituições.

No âmbito da Educação, com foco na formação docente, temos o trabalho de Adriana Patrício Delgado bem como o trabalho de Fábio Tadeu Reina, Luci Regina Muzzeti e Denise Maria Margonari. Adriana Delgado analisa “em que medida os alunos concluintes do curso de Pedagogia de uma universidade privada do município de São Paulo se sentem preparados para o exercício da profissão”, tendo como parâmetros as atribuições indicadas na Resolução n. 01/2006 do Conselho Nacional de Educação. Fábio Reina, Luci Muzzeti e Denise Margonari analisaram os itinerários de vida escolar de nove alunas do Curso de Pedagogia da UNIARA, concluintes em 2012, tendo em vista como elas atingiram o nível superior de escolarização, os motivos que as levaram a fazer a graduação em Pedagogia e o que pensam da profissão de pedagogo.

No âmbito da Educação, com foco nas práticas educativas, temos os trabalhos de Elisângela de Jesus Santos e Sérgio Luiz de Souza, assim como o trabalho de Marcilene Rosa Leandro Moura. Elisângela Santos e Sérgio Souza, por meio da análise do Projeto Viagem pela África, refletem sobre “o universo das expressões culturais de grupos não hegemônicos na contemporaneidade enquanto partes integrantes de contextos e práticas pedagógicas”. Marcilene Moura, ao observar e problematizar a proposta de situações de aprendizagem apresentadas pelo Projeto Educacional O Cinema vai à Escola, mostra os benefícios

do uso do cinema e da linguagem cinematográfica para o desenvolvimento de “competências úteis e necessárias ao mundo do trabalho em detrimento de uma formação omnilateral”.

No âmbito da Saúde, com foco na saúde do trabalhador, Fátima Neves do Amaral Costa, Lis Maria Benassi Cézár e Cássia Tiêmi Nagasawa Ebisui apresentaram um “panorama de afastamentos dos servidores do seu trabalho em 2009, particularmente, destacando-se licenças médicas e suas causas” em quatro unidades de uma universidade no interior do Estado de São Paulo. Os dados mostram que o “perfil de morbidade dos servidores afastados caracterizou-se pela existência de agravos ligados aos Transtornos Mentais seguidos das doenças do Sistema Osteomuscular e do Tecido Conjuntivo”.

No âmbito da Saúde, com foco na aprendizagem da criança em contexto escolar, Giuliana Sorbara analisa o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) não como uma doença que deva ser tratada com medicação, mas como um sintoma social.

Também no âmbito da Saúde, temos o artigo de Maria Lucia de Andrade Reis e Marilene Grandesso que discute o significado da capacitação em Terapia Comunitária Integrativa (TCI) para os terapeutas comunitários e como esse significado foi construído.

E encerrando este volume, o trabalho de Tiago Henrique da Silva Ramos e Elmir de Almeida que analisa, no âmbito da Educação, que relações formativas são estabelecidas entre os professores iniciantes – jovens, recém-formados ou com no máximo cinco anos de experiência docente – e professores experientes – na faixa etária de quarenta anos ou mais e com cerca de quinze anos ou mais de docência, dentro de uma escola de ensino fundamental (anos iniciais), concebida como um espaço formativo. E concluem que tais relações podem suscitar “trocas intergeracionais”, “atitudes de solidariedade, crescimento mútuo e colaboração”.

Não poderia deixar de agradecer a todos que colaboraram na produção desta revista, especialmente, a toda equipe de especialistas do CENPE e aos bolsistas Lais Inês, Thais e Vitor, alunos do curso de Pedagogia que auxiliaram na produção e revisão deste volume. Muito obrigada.

Rosangela Sanches da Silveira Gileno
Editor