

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS EM UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL

MÁRCIA REGINA S. B. BARBOSA ¹

MORGANA MÚRCIA ORTEGA ²

MARLENE AP. GONZALES C. ARNOLDI ³

Este trabalho foi desenvolvido com os funcionários do Centro de Convivência Infantil “Casinha de Abelha” - CCI - UNESP de Araraquara, desenvolvido por duas profissionais da equipe técnica do CEAO, sob a orientação de um docente do Departamento de Psicologia da Educação da FCL/UNESP-Araraquara.

O referencial usado consistiu basicamente em estudos sobre educação e desenvolvimento infantil, papel da creche/educador, relação criança/creche/família, organização e funcionamento de creches, comportamento infantil, estimulação e desenvolvimento da linguagem.

Partimos do princípio que cada indivíduo é um ser único e desenvolve-se em interação com o ambiente. Assim, a criança nasce com um potencial que irá ou não se expressar de acordo com o que o ambiente lhe proporcionar.

Assim, o ambiente da creche como agente socializador deve ajudar a criança a se desenvolver, aprender, realizar as suas potencialidades e estabelecer relações afetivas diferentes das que estabelece em casa. A creche deve ser um

¹ Psicóloga da Unidade Auxiliar - CEAO - Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa “Dante Moreira Leite” - FCL/UNESP-Araraquara.

² Fonoaudióloga da Unidade Auxiliar - CEAO - Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa “Dante Moreira Leite” - FCL/UNESP-Araraquara.

³ Professor Assistente Doutor do Departamento de Psicologia da Educação - FCL/UNESP-Araraquara

espaço social apropriado às necessidades infantis, com uma ação predominantemente educativa.

O projeto proposto teve como objetivo elaborar, testar e implantar um Programa de Educação para Funcionários que favoreça a promoção do desenvolvimento global das crianças de 0 a 06 anos de idade, atendidas na instituição. Teve também como objetivo, incentivar a existência de Programas de Intervenção de Funcionários na Instituição.

MÉTODO:

Local: Centro de Convivência Infantil "Casinha de Abelha" - CCI - UNESP de Araraquara.

Período: fevereiro a dezembro de 1991.

Sujeitos: Dezesesseis(16) funcionários da instituição, responsáveis pela educação e cuidado de 89 crianças de 0 a 06 anos de idade matriculadas no CCI.

Materiais: um aparelho de video cassete, fitas de video cassete gravadas com filmes de curta duração relacionados a práticas educativas, uma câmara fotográfica com filme, fichas de registro e textos simples referentes aos temas desenvolvidos.

Procedimentos: Para a organização do projeto, inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico referente creche e esta bibliografia foi sendo ampliada a medida que surgiram outras necessidades no decorrer do desenvolvimento do programa.

O trabalho foi desenvolvido através de reuniões quinzenais com funcionários, sendo estas preparadas da seguinte forma: estabelecia-se um tema, um objetivo, um filme de curta duração e preparava-se um texto referente ao assunto. Nesta etapa participavam as profissionais da equipe técnica do CEAO e a coordenadora do Centro de Convivência Infantil.

As reuniões foram realizadas no CCI, com os funcionários divididos em três grupos fixos. Os temas desenvolvidos foram: O Papel do Educador, O Desenvolvimento Afetivo, Estimulação da Criança, Educação de Crianças, Estimulação da Linguagem, Desenvolvimento Infantil (0 a 06 anos), Brincadeiras e o Dia-a-Dia na Creche.

A avaliação geral do programa realizou-se através da análise dos conteúdos levantados por funcionários durante o desenvolvimento do trabalho e também através da análise da reunião de avaliação que ocorreu no final do programa.

Como resultados com a realização do trabalho, constatou-se que diversas mudanças favoráveis ocorreram quanto à atuação dos funcionários em relação às crianças, quanto aos materiais, organização do espaço e rotinas da instituição.

Concluiu-se pela implantação do Programa de Educação de Funcionários para os funcionários novos contratados no CCI, e continuidade de Programas de Intervenção com funcionários no CCI.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABERASTURY, A. - A criança e seus jogos. R.J. Vozes, 1972.
- ALVES, Z.M.B. - Os valores e as dimensões da prática de Educação da criança e do adolescente. Cap. do livro a ser editado - L.R.P. - USP.
- ARNOLDI, M.A.G.C. - Texto: O desenvolvimento da criança de 02 a 03 anos de idade. F.C.L. - UNESP - Araraquara.
- _____ - Texto: O Brinquedo. F.C.L. - UNESP - Araraquara.
- _____ - Texto: O desenvolvimento afetivo nos primeiros anos de vida. F.C.L. - UNESP - Araraquara.
- ARNOLDI, M.A.G.C. - Texto: Diagnóstico e Intervenção Indireta no Desenvolvimento de Crianças nos Primeiros Anos de Vida - Projeto de Pesquisa. Araraquara, F.C.L. - UNESP, 1988.
- BANDET, J. e SARAZANAS, R. - A criança e os brinquedos. Lisboa, Ed. Estampa, 1973.
- BEE, Helen - A criança em desenvolvimento. São Paulo: Harper & Row do Brasil. 1977.

- BOLWBY, John - Uma base segura: aplicações clínicas de teoria do apego. Porto Alegre, Artes Médicas, 1989.
- CAVICCHIA, D.C. - Intervenção Direta para o Desenvolvimento de Crianças nos Primeiros Anos de Vida - Projeto de Pesquisa. Araraquara, F.C.L. - UNESP, 1990.
- _____ - Uma proposta Piagetiana de atuação psicopedagógica em berçários de creches. Análise de uma experiência. Araraquara, UNESP.
- HADDAD, Lenira - A creche em busca de Identidade. Edições Loyola, cap. 2, São Paulo, 1985.
- JAKUBOVICZ, R. - A Gagueira. Edições Antares. R.J., 1980.
- PIAGET, J. - O nascimento da inteligência na criança. Zahar, Rio de Janeiro, 1974.
- RIZZO, G. - Creche: organização, montagem e funcionamento. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1984.
- ROSENBLUTH, et alli. - Seu bebê. Orientação Psicológica aos Pais. Imago Ed. Ltda. Rio de Janeiro, 1992.
- SILVEIRA, R.E.S. et al. - Oportunidades de contato entre o adulto e a criança em creche. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 158: 130-63, 1987.
- VALENTE, V.H. - Ajude seu filho a falar melhor. Hospital de Pesquisa e Reabilitação de Lesões Lábio Palatais - USP, Bauru, 1986.
- WINNICOTT, D.W. - A criança e o seu mundo - 1ª parte: "mãe e filho". Editora Zahar, 1979.