

INTERVENÇÃO JUNTO A FUNCIONÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS EM UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL - FASE 1

MÁRCIA REGINA S. B. BARBOSA ¹

MORGANA MÚRCIA ORTEGA ²

DURLEI DE CARVALHO CAVICCHIA ³

Este trabalho é consequência do Programa de Educação de Funcionários, desenvolvido em 1991 junto ao Centro de Convivência Infantil “Casinha de Abelha” - CCI - UNESP de Araraquara, que atende filhos de funcionários, professores e alunos das Faculdades do Campus da UNESP de Araraquara, em cuja avaliação surgiu a necessidade de um projeto específico para responder às reivindicações dos funcionários.

O Projeto Intervenção junto a Funcionários para o Desenvolvimento de Crianças em um Centro de Convivência Infantil, iniciado em 1992, teve como preocupação básica o desenvolvimento dos funcionários como educadores e socializadores, sendo capazes de rever as maneiras de atuar com a criança. O referencial usado para a elaboração do Projeto foi o Programa de Intervenção Direta no Desenvolvimento de Crianças nos Primeiros Anos de Vida (Cavicchia, D.C., 1991 - relatório de pesquisa). Teve como base teórica os trabalhos de Gesell, Piaget, Winnicot e outros. Foi desenvolvido por duas profissionais da equipe técnica do CEAO, sob a orientação de um docente do Departamento de Psicologia da Educação da FCL/UNESP- Araraquara.

¹ Psicóloga da Unidade Auxiliar - CEAO - Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa “Dante Moreira Leite” - FCL/UNESP-Araraquara.

² Fonoaudióloga da Unidade Auxiliar - CEAO - Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa “Dante Moreira Leite” - FCL/UNESP-Araraquara.

³ Professora Titular do Departamento de Psicologia da Educação - FCL/UNESP-Araraquara.

O objetivo geral do trabalho foi elaborar, implantar e avaliar um programa de intervenção que atue no projeto educacional da instituição para o seu aperfeiçoamento, visando o desenvolvimento e a educação das crianças. Teve como objetivo específico, em uma primeira fase, elaborar, implantar e avaliar a reorganização da atividade de brinquedo na instituição.

MÉTODO:

Local: Centro de Convivência Infantil “Casinha de Abelha” - CCI - UNESP de Araraquara.

Período: ano de 1992.

Sujeitos: Dezenove funcionários da instituição, responsáveis pela educação e cuidado de 95 crianças de 0-06 anos matriculadas no CCI.

Materiais: Aparelho de televisão, vídeo-cassete, filmadora, máquina fotográfica, fita de vídeo gravada com o filme educativo “O Brinquedo”, fita de vídeo gravada com filmagens do CCI e situações de atividades, ficha de registro das reuniões e fichas de acompanhamento, texto “Brincadeiras” elaborado no Programa de Educação de Funcionários.

Procedimentos: Para a elaboração do plano de intervenção, além do levantamento bibliográfico, foi realizada observação direta na instituição, a fim de avaliar a situação pedagógica, ou seja, possibilitar a realização do diagnóstico das condições para a intervenção. A análise das observações foi discutida em reuniões com a equipe do CCI para tomada de decisões, levando-se em consideração a teoria e o material bibliográfico de apoio, a partir do que, definiu-se iniciar a intervenção pela reorganização da atividade de brinquedo do berçário e da recreação, no início dos períodos da manhã e da tarde.

O plano de ação consistiu, basicamente, em elaborar, através de reuniões com funcionários e equipe técnica, atividades de brinquedo e brincadeiras mais definidas e organizadas, tanto para o berçário como para a recreação. Após a efetivação desse plano de ação realizou-se a avaliação das

reuniões e o acompanhamento do processo de mudança desencadeado pela intervenção, nas atividades diárias do CCI.

A avaliação geral da intervenção foi realizada através de um questionário, respondidos por membros da diretoria e funcionários do CCI e, também, através da análise da intervenção e de suas consequências, no desenvolvimento das atividades de brinquedo no dia-a-dia do CCI.

Os resultados indicaram que após a intervenção, as atividades de brinquedo ficaram melhor definidas e mais diversificadas. As crianças foram divididas em turmas nos horários de entrada acompanhadas de seus educadores. Os espaços físicos da instituição foram melhores aproveitados para o desenvolvimento das atividades como um todo.

De acordo com os resultados constatou-se que diversas mudanças favoráveis ocorreram a nível do desenvolvimento das crianças, do aperfeiçoamento profissional dos funcionários, da organização do espaço e dos materiais, da programação e realização das atividades, bem como sua distribuição na rotina da instituição.

Nesse sentido, o projeto foi implantado no Centro de Convivência Infantil, onde deu-se início a uma segunda fase realizando cursos de atualização de funcionários, palestras e outras atividades do gênero, bem como organização de materiais e brinquedos do CCI.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARNOLDI, M.A.C. - Diagnóstico e Intervenção Direta no Desenvolvimento de Crianças nos Primeiros Anos de Vida - Projeto de Pesquisa. Araraquara, FCL, UNESP, 1988.
- CAVICCHIA, D.C. - Intervenção Direta no Desenvolvimento de Crianças nos Primeiros Anos de Vida - Projeto de Pesquisa. Araraquara, FCL, UNESP, 1990.
- FERREIRA, M.C.R. & OLIVEIRA, Z.M.R. - Propostas para o Atendimento em Creches no Município de São Paulo - Cad. Pesq. São Paulo (56): 39-65, fev. 1986.
- HADDAD, Lenira - A Creche em busca de Identidade. Edições Loyola, São Paulo, cap. 2, 1985.
- PIAGET, J. - O Nascimento da Inteligência na Criança, tradução de Alvaro Cabral. Zahar, Rio de Janeiro, 1974.

RIZZO, G. - Creche: Organização, Montagem e Funcionamento. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1984.

CONSELHO NACIONAL DOS DIREITOS DA MULHER:

Série de Manuais sobre Creche: Creche Urgente

Vol. 1 - Criança: Compromisso Social. Brasília, 1987.

Vol. 2 - Organização e Funcionamento. Brasília, 1987.

Vol. 3 - Espaço Físico. Brasília, 1987.

Vol. 4 - Dia-a-Dia. Brasília, 1987.

SIGOLO, R. R. L. - Análise da Intervenção Mãe-Criança com Atraso de Desenvolvimento no 2º Ano de Vida. Tese de Doutorado. USP, São Paulo, 1991.

THIOLLENT, M. - Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo, Cortez, 1988.

WINNICOTT, D.W. - A Criança e o seu Mundo - 1ª parte: "Mãe e Filho". Editora Zahar, 1979.

_____ - da dependência à independência no desenvolvimento do indivíduo (1983) in Winnicott, D.W. - O Ambiente e os Processos de Maturação: Estudos sobre a Teoria do Desenvolvimento Emocional. P.A.S. Artes Médicas, 1983.

_____ - A Família e o Desenvolvimento do Indivíduo. Belo Horizonte: Interlivros, 1980.