

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE AS  
FINALIDADES E O FUNCIONAMENTO DO  
CENTRO DE PESQUISAS DA INFÂNCIA E DA  
ADOLESCÊNCIA “DANTE MOREIRA LEITE”  
– UNIDADE AUXILAR DA FCL-CAR-UNESP

Josefa Emília Lopes RUIZ  
Leandro Osni ZANIOLO  
Mari Elaine Leonel TEIXEIRA  
Morgana Múrcia ORTEGA  
Paulo Rennes Marçal RIBEIRO  
Sandra Fernandes de FREITAS  
Taísa Borges de SOUZA

---

RESUMO

Este artigo descreve as funções do Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência “Dante Moreira Leite” e suas atividades de atendimento e prestação de serviços à comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: instituição; cuidados na infância; cuidados na adolescência; psicopedagogia; saúde mental.

---

No ano de 1977, com a finalidade de atender às solicitações de pais e professores de crianças com problemas de desenvolvimento e aprendizagem, docentes do Departamento de Psicologia da Educação do antigo ILCSE – Instituto de Letras, Ciências Sociais e Educação, pesquisadores que tinham como objeto de suas áreas de estudo o desenvolvimento da criança e o processo de ensino-aprendizagem, criaram o Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa “Dante Moreira Leite” (CENPE).

O crescimento do centro motivou sua transformação em unidade auxiliar no ano 1983, vinculada aos departamentos de Psicologia da Educação, Didática e Ciências da Educação. Desde então, foram desenvolvidos, até o presente momento, 34 programas de atuação, dos quais 23 incluíram, nos seus objetivos, a integração da pesquisa ao trabalho de intervenção.

Mais recentemente, a fim de atender as exigências da Resolução UNESP n. 40 de 06.06.02, a qual dispõe sobre a criação, organização e funcionamento de unidades auxiliares e de centros interdepartamentais, o atual Conselho Diretor do CENPE elaborou um novo regulamento, aprovado em outubro de 2002, segundo o qual o CENPE passou a ser denominado *Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência “Dante Moreira Leite”*, com vistas a melhor atender às propostas e transformações que efetivamente caracterizam as finalidades dos serviços oferecidos pela Unidade Auxiliar, sedimentando sua identidade.

Esta unidade auxiliar constitui um centro de pesquisa, extensão e ensino voltado para a realização de estudos psicossociais e pedagógicos da infância e da adolescência nas áreas de educação e saúde.

Tem como objetivos atender instituições tais como escolas, centros de educação e recreação, centros de saúde, creches e centros de reabilitação com o objetivo de assessorar trabalhos e de promover programas nas áreas de educação e saúde.

Com base nessas atividades, desenvolve conhecimentos e contribui para a formação de profissionais, oferecendo condições para treinamento de alunos do Curso de Pedagogia e para coleta de da-

dos e informações realimentadoras do ensino neste curso. Desta forma, desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, entre as quais destacam-se, como objetivos principais:

- Desenvolver projetos de pesquisa e/ou de extensão com docentes da FCL afins com a especificidade da Unidade Auxiliar;
- Promover grupos de estudo envolvendo docentes, profissionais especializados e alunos de graduação e pós-graduação;
- Prestar assessoria a instituições e órgãos públicos e privados;
- Organizar e promover cursos de pós-graduação, extensão, atualização, temáticos e outros;
- Organizar e promover congressos e eventos científicos similares;
- Realizar diagnóstico e intervenção nas áreas de psicologia, psicopedagogia, pedagogia, fonoaudiologia, serviço social, terapia ocupacional e áreas afins;
- Desenvolver programas e projetos nas áreas de educação e saúde com temáticas voltadas para orientação vocacional, orientação sexual, orientação de pais, orientação de professores, orientação familiar, educação especial e outros;
- Orientar e supervisionar programas de estágio para profissionais e alunos de graduação e pós-graduação, de acordo com normas próprias.

A Unidade Auxiliar, dentro de suas finalidades, pode manter convênios com entidades públicas e/ou privadas, receber bolsistas e contar com a colaboração de técnicos e/ou profissionais ligados às atividades que realiza. Para a execução de seus objetivos, a Unidade Auxiliar conta com um grupo de pessoas que desempenham funções específicas na Supervisão, no Conselho Deliberativo, na Equipe de Especialistas, na Secretaria e nos Núcleos Temáticos. O Conselho Deliberativo é constituído pelo Supervisor e Vice-Supervisor, por dois representantes da Equipe de Especialistas, por um docente representante de cada departamento da FCL envolvido com a Uni-

dade Auxiliar, por um membro representante da Direção da FCL indicado pelo diretor e por um representante discente. A Equipe de Especialistas é constituída por profissionais especialmente contratados ou admitidos de acordo com os dispositivos legais adotados pela UNESP e atualmente responde pelos serviços nas seguintes áreas: psicologia, fonoaudiologia, psicopedagogia e serviço social. À equipe de especialistas compete:

- Realizar triagem e anamnese dos casos inscritos na Unidade;
- Desenvolver atividades de diagnóstico e intervenção nas áreas específicas e/ou interdisciplinares;
- Realizar orientação a pais e familiares de crianças inscritas na Unidade;
- Elaborar e executar programas de intervenção interdisciplinar;
- Supervisionar estágios de alunos e profissionais interessados em ampliar sua formação profissional;
- Participar de projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes na Unidade Auxiliar, conforme solicitação e carga horária disponível;
- Participar de programas e/ou projetos estabelecidos em convênio com outras entidades públicas e/ou particulares;
- Participar, com outros profissionais, das reuniões de discussão de casos que se fizerem necessárias;
- Participar de comissões, estudos e assessorias técnicas;
- Organizar e participar de eventos, cursos, jornadas e similares;
- Auxiliar nos trabalhos de apoio ao ensino, pesquisa e extensão universitária;
- Realizar e divulgar pesquisas relacionadas às atividades desenvolvidas;
- Elaborar relatórios periódicos referentes às atividades desenvolvidas;
- Desempenhar outras atividades correlatas e afins.

Além da participação nos projetos, a Equipe de Especialistas desenvolve trabalhos de extensão, sob a forma de:

- Avaliação interdisciplinar de crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, de linguagem, comportamento e atraso no desenvolvimento, realizado individualmente ou em grupo.
- Atendimento de crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, de linguagem, comportamento e atraso no desenvolvimento, realizado individualmente ou em grupo, nas áreas específicas.
- Programa de Orientação a Pais.
- Apoio técnico aos projetos mencionados.
- Acompanhamento junto às escolas, de casos atendidos na Unidade Auxiliar.
- Divulgação dos trabalhos.

A Equipe de Especialistas também desenvolve, entre os seus projetos de intervenção, o *Programa de Estágio Interdisciplinar aos Alunos do Curso de Pedagogia*, que tem como objetivo oferecer aos alunos do Curso de Pedagogia oportunidade para ampliar a formação acadêmica, através de experiências teórico-práticas no atendimento a grupos de crianças com dificuldades escolares.

A Unidade Auxiliar está organizada sob a forma de Núcleos Temáticos, os quais são definidos como unidades básicas concernentes à natureza das atividades realizadas na Unidade Auxiliar, possibilitando o desenvolvimento de Projetos de Extensão, Projetos de Pesquisa, Grupos de Estudo, Atendimentos e Assessorias. Ainda, para a execução de programas e/ou projetos de duração determinada, a Unidade Auxiliar pode contar com bolsistas, estagiários e com a colaboração de técnicos e profissionais ligados às suas atividades.

Os Núcleos Temáticos são constituídos a partir das áreas específicas de conhecimento e atuação que são objeto de estudo, pesquisa e extensão de serviços oferecidos pela Unidade Auxiliar. Atualmente, os Núcleos Temáticos estão organizados em doze modalidades, assim denominados:

1. Núcleo de Psiquiatria e Psicologia Clínica;

2. Núcleo de Prevenção ao Uso de Drogas;
3. Núcleo de Estudos de Imagem e Violência;
4. Núcleo de Estudos da Sexualidade;
5. Núcleo de Psicanálise;
6. Núcleo de Orientação Profissional;
7. Núcleo de Educação para a Diversidade;
8. Núcleo de Estudos da Linguagem;
9. Núcleo de Prevenção aos Maus Tratos na Infância;
10. Núcleo de Formação e Capacitação Profissional;
11. Núcleo de Diagnóstico e Atendimento Interdisciplinar;
12. Núcleo de Educação à Distância.

Em função das novas diretrizes propostas pela Reitoria, a Unidade Auxiliar deve adotar medidas duradouras no sentido de criar condições para se transformar gradativamente em um Centro de Excelência reconhecido pela comunidade acadêmica brasileira.

Ainda com base nessas diretrizes, considera-se importante que, a médio prazo, desenvolva-se uma proposta de intervenção que articule efetivamente o ensino, a pesquisa e a extensão como partes indissociáveis e integrantes de um mesmo objetivo: o fortalecimento de projetos de pesquisa duradouros e de qualidade, que constituam resultados passíveis de divulgação para a comunidade científica nacional e internacional, e intervenções que se caracterizem como aplicação dos conhecimentos produzidos pelas equipes coordenadas por docentes dos Departamentos que atuam na Unidade Auxiliar e de outros que pretendam a ela se credenciar.

Dessa forma, tem sido prioritário o incentivo às seguintes metas:

- Transformação gradual da Unidade Auxiliar num Centro de Excelência em pesquisa e educação continuada;
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa que integrem o ensino e a pesquisa com a extensão de serviços à comunidade e

que, efetivamente, sejam divulgados em congressos e reuniões científicas similares;

- Continuidade da atual política de organização de eventos científicos;

- Gradualmente, integrar o atendimento individualizado ou em grupo realizado pela equipe técnica a projetos de pesquisa que objetivem atingir resultados além da simples prestação de serviços à comunidade. Com isto, espera-se erradicar uma eventual fragmentação dos trabalhos desenvolvidos pela equipe técnica e pelos docentes.

- Priorização de ações para constituição e funcionamento do trabalho de equipe multiprofissional com vistas ao aprimoramento e aperfeiçoamento do ensino de graduação;

- Criação de um espaço, com periodicidade mensal, para discussão dos projetos e atividades desenvolvidas pelos docentes com apoio da equipe multiprofissional da Unidade Auxiliar;

- Ampliação da capacidade de mobilização de recursos e meios junto a agências de fomento;

- Atividades visando à consolidação de ações que proporcionem a facilitação da publicação de livros que divulguem os trabalhos desenvolvidos no Centro por docentes, equipe multiprofissional e alunos de graduação e pós-graduação;

- Ampliação do espaço físico e aquisição de equipamentos que possibilitem melhores condições e oportunidades para o desenvolvimento de suas atividades;

- Ampliação do quadro de profissionais integrantes da equipe técnica acoplada ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão e/ou programas de atuação;

- Proposição da criação de Cursos de Aprimoramento com temáticas afins, visando à formação continuada de profissionais;

- Incentivo a intercâmbios com universidades no país e no exterior.

Além dessas metas, o suporte técnico do Pólo Computacional é considerado imprescindível para a organização de bancos para os

dados existentes, como as informações relevantes obtidas nas triagens e nos atendimentos, e para a criação de programas de informática úteis para a modernização dos serviços de secretaria, administração e divulgação dos trabalhos.

Os projetos de pesquisa desenvolvidos atualmente abrangem seis linhas de pesquisa, a saber:

1. Processo Educacional: desenvolvimento, dificuldades e formação do educador;
2. Educação Especial e Reabilitação;
3. Orientação Profissional;
4. Sexualidade e Educação Sexual;
5. Psicologia Clínica;
6. Saúde.

O planejado é que os projetos relacionados continuem ativos até 2005, sendo que outros projetos poderão ser propostos e desenvolvidos.

A seguir, são apresentados os projetos em andamento, vinculados às respectivas Linhas de Pesquisa, as quais são brevemente descritas:

#### **Linha de Pesquisa 1 – Processo Educacional: desenvolvimento, dificuldades e formação do educador:**

- Composta por estudos com enfoque em determinados períodos do desenvolvimento da criança e do adolescente, suas experiências de aprendizagem e dificuldades escolares. Visa a ampliação desses conhecimentos na formação profissional e pessoal do educador.

Projetos vinculados:

##### ***A) Projeto de Atenção ao Desenvolvimento da Identidade Profissional do Educador, à Infância e à Adolescência***

Objetivos: O trabalho tem como objetivo geral oferecer aos educadores um espaço de diálogo, reflexão e de veiculação de conhecimento produzido na pesquisa acadêmica e extra-acadêmica por pes-

quisadores da psicanálise e como um espaço de produção de conhecimento e de troca de experiências como campo de pesquisa.

### **B) *A Aquisição da Escrita e da Ortografia: Signos e Representações Gráficas***

Objetivos: Discutir a natureza da representação escrita da língua e o caráter simbólico dos sinais materiais.

### **Linha de Pesquisa 2 – Educação Especial e Reabilitação:**

- Engloba estudos sobre a criança portadora de atraso no desenvolvimento, deficiência mental, visual, auditiva, física e múltipla. Atenção à família.

Projetos desenvolvidos:

#### **A) *Programa de Atendimento a Pessoas com Deficiência Visual***

Objetivos: Propiciar oportunidades visuais a pessoas com visão subnormal ou cegas em diferentes aspectos da vida, seja no âmbito familiar, escolar ou social.

#### **B) *Ação Interdisciplinar de Educação e Assistência à Criança Portadora de Encefalopatias Crônicas Não Progressivas***

Objetivos: 1) Promover uma ação interdisciplinar junto a crianças portadoras de encefalopatias crônicas não progressivas. 2) Adquirir, fundir, reciclar e triar conhecimentos relacionados às práticas educativas com essas crianças. 3) Construir por meio do exercício dessas práticas um novo perfil do profissional em reabilitação.

#### **C) *Programa de Estimulação do Desenvolvimento Infantil na Fase Pré-Escolar***

Objetivos: Promover a produção de conhecimentos e intervenções baseados em estudos com crianças portadoras de atraso de desenvolvimento em fase pré-escolar.

#### **D) Programa de Intervenção para a Inclusão Social da Pessoa com Deficiência**

Objetivos: Caracterização institucional, estudo de casos e elaboração de propostas de intervenção terapêutica e pedagógica, por meio da arte-terapia, para crianças e adolescentes com deficiência.

#### **Linha de Pesquisa 3 – Orientação Profissional:**

- Reúne estudos teórico-metodológicos sobre a escolha profissional com alunos de segundo e terceiro anos, concluintes e egressos do ensino médio. Oferece também orientação aos pais desses alunos.

Projetos desenvolvidos:

##### **A) *A Escolha Profissional: Aspectos Valorativos do Processo de Decisão***

Objetivo: Levar o adolescente a refletir sobre questões ligadas à escolha profissional. Desenvolver trabalho de orientação profissional para estudantes do ensino médio.

#### **Linha de Pesquisa 4 – Sexualidade e Educação Sexual:**

- Proporcionar um espaço de formação e informação para que o adolescente possa expor suas dúvidas e angústias ligadas ao comportamento sexual.

Projetos desenvolvidos:

##### **A) *Orientação Sexual: Corpo, Afeto e Sexualidade no Processo de Auto-Conhecimento e na Construção de uma Cidadania Ativa***

Objetivos: Promover orientação sexual para adolescentes.

Parceria: Núcleo de Estudos e Sexualidade (NUSEX).

#### **Linha de Pesquisa 5 – Psicologia Clínica:**

- Desenvolver a produção de conhecimentos no campo da psicologia clínica.

Projetos desenvolvidos:

### **A) Procedimentos Diagnósticos e Interventivos em psicologia da Educação**

Objetivos: Focalizar a interface entre a psicologia clínica e a educação e o desenvolvimento de procedimentos diagnósticos e interventivos que possibilitem o intercâmbio entre ambas as áreas.

#### **Linha de Pesquisa 6 – Saúde:**

- Promover a realização de projetos de pesquisa e intervenção nas diversas áreas da saúde.

Projetos desenvolvidos:

#### **A) *Acendendo as Luzes: por uma Política de Prevenção de Drogas nas Escolas***

Objetivos: Analisar o uso indevido de drogas nas escolas públicas de Araraquara e propor uma política de prevenção no município.

Entre suas finalidades, a Unidade Auxiliar se destina também à constituição de grupos de estudos, vinculados ou não aos projetos de pesquisa:

- Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas **“Identidade e Inclusão Social da Pessoa com Deficiência”** (vinculado a projeto de pesquisa);
- Grupo de Estudos **“Psicanálise e Educação”** (vinculado a projeto de pesquisa);
- Grupo de Estudos **“Orientação Profissional”** (vinculado a projeto de pesquisa);
- Grupo de Estudos **“Introdução às Ciências Sexológicas”** (em parceria com o Núcleo de Estudos da Sexualidade – NUSEX);
- Grupo de Estudos **“Adolescência na Contemporaneidade”**;
- Grupo de Estudos **“Dificuldades Escolares”**.

A Unidade Auxiliar também tem organizado e realizado eventos científicos ou de divulgação, tais como a Jornada de Educação e Saúde, a Semana de Orientação Sexual e a Feira de Profissões, entre outros, além da publicação do periódico *Temas em Educação e Saúde*.

É também objetivo da Unidade Auxiliar organizar cursos de extensão universitária e propor cursos de especialização.

Assim, o Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência vem ampliando sua capacidade de atuação, ampliando seu espaço e serviços para todos os departamentos da FCL com a finalidade de possibilitar a implementação do seu plano de atividades, previsto a partir de 2002.

## SOME CONSIDERATION ABOUT FUNCTION OF RESEARCH CENTRE OF CHILDHOOD AND ADOLESCENCE "DANTE MOREIRA LEITE"

---

### ABSTRACT

This paper describes functions and activities in Research Centre of Childhood and Adolescence "Dante Moreira Leite".

**KEYWORDS:** institution; childhood care; teenagers care; psychoipedagogy; mental health.

---